

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE**  
***“MATER ECCLESIAE”***



## Sintesi storica dell'ISSR "Mater Ecclesiae"

L'Istituto di Scienze Religiose *Mater Ecclesiae* (ISSR) è collegato con la Facoltà di Teologia della Pontificia Università San Tommaso (*Angelicum*) fin dal 1964. Le sue origini risalgono ad oltre un secolo fa.

- 6 febbraio 1913 La Madre Tincani dà inizio a Roma a un ciclo di conferenze su questioni religiose per le universitarie dell'*Istituto Superiore di Magistero femminile de' "la Sapienza"*.
- 5 novembre 1923 inaugurazione della **Scuola Superiore Femminile di Religione** presso la sede dell'Unione Femminile Cattolica Italiana in Via della Scrofa, 60 e poi in Via Tor de' Specchi, 4.
- 8 gennaio 1934 Inaugurazione del **Corso Triennale di Perfezionamento**, a carattere universitario, con approvazione del Vicariato, presso la Casa delle Insegnanti in Via Piè di Marmo, 12.  
I diplomi erano riconosciuti dal Vicariato.
- 1945 - 1946 trasformazione in **Istituto Superiore di Cultura Religiosa** e fusione con la Scuola del Vicariato di Roma.
- 1954 La presidenza dell'Istituto passa da P. Lodovico Fanfani o.p. a P. Raimondo Spiazzi o.p. con il nome di **Istituto Superiore Femminile di Studi Religiosi e Sociali**.
- 2 luglio 1964 **annessione dell'Istituto alla Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino e approvazione degli Statuti con Decreto 776/64/8 della Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi**.
- 8 settembre 1964 l'Istituto assume la nuova denominazione di **Istituto Superiore di Scienze Religiose Mater Ecclesiae**.
- 1968-1969 trasferimento dell'Istituto presso la Pontificia Università S. Tommaso, in Largo Angelicum, 1.
- 11 maggio 1972 decreto di erezione accademica dell'Istituto *Mater Ecclesiae* (prot. N. 611/70/12).
- 5 maggio 1983 decreto di erezione dell'Istituto *Mater Ecclesiae* in perpetuum (prot. N. 611/70/41).
- 2 settembre 1993 approvazione definitiva degli Statuti (prot. N. 611/70/50).  
L'Istituto attiva la sezione inglese del triennio per il Baccalaureato.
- 2006/07 il *Mater Ecclesiae* aderisce alla **Nota di riordino degli Istituti di Scienze Religiose**, emanata dalla Conferenza Episcopale Italiana nel maggio 2005. Si adegua alla nuova struttura accademica quinquennale, secondo la formula universitaria del 3 + 2 in vigore in Europa per il PROCESSO di BOLOGNA a cui la Santa Sede ha aderito. Vengono introdotti **tre bienni di specializzazione (Pedagogico didattico. Liturgico pastorale-ministeriale, Teologico ecumenico - dialogo interreligioso)**.

- Maggio 2006 Statuti e Programmi sono presentati, per l'approvazione, al Consiglio d'Istituto, al Consiglio della Facoltà di Teologia della PUST, al Senato Accademico, al Gran Cancelliere e alla Congregazione per l'Educazione Cattolica. Sia i nuovi Statuti che i nuovi Programmi sono stati, infine, approvati dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica in data **21 giugno 2006**.
- 2007-2008 terminato il primo anno di transizione dal Vecchio al Nuovo Ordinamento, la Congregazione per l'Educazione Cattolica emana, il 28 giugno 2008, la **Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose** e successivamente la Conferenza Episcopale Italiana approva la **Nota di ricezione** dell' **Istruzione** finalizzata a determinare in Italia le norme di attuazione e di adattamento richieste o consentite da essa.
- 2009-2010 revisione degli Statuti del 2006, che sono approvati dal Consiglio accademico dell'Istituto e dal Consiglio della Facoltà di Teologia, presentati al Senato Accademico, inviati, tramite il Gran Cancelliere dell'Università, p. Carlos Azpiroz Costa, alla CEC che li approva *ad quinquennium* in data 17 maggio 2010.
- Giugno 2016 L'Istituto viene preso in carico, per la parte amministrativa, dalla PUST.
- 25 maggio 2017 Gli Statuti rivisti sono approvati dalla CEC.

## PIANO GENERALE DEGLI STUDI

(cf. Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose, approvata il 28-6-2008 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica).

Il piano degli studi prevede un *curriculum* della durata di cinque anni, organizzato in due cicli:

- a) il primo ciclo dura 3 anni e conferisce il titolo di **BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea)**; si consegue al termine del triennio, purché si siano frequentati tutti i corsi e superati gli esami previsti dal piano di studi, sia attestata la conoscenza di una lingua straniera, sia stato sostenuto l'esame conclusivo (sintetico) e discusso con successo la dissertazione scritta;
- b) il secondo ciclo, della durata di 2 anni, al termine del quale si consegue la **LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (= Laurea Magistrale)**; si consegue al termine del biennio specialistico, purché si siano frequentati tutti i corsi e sostenuti gli esami previsti dal piano di studi, sia attestata la conoscenza di una seconda lingua straniera e sia stata discussa con successo la dissertazione scritta.

Quest'ultimo grado accademico è riconosciuto dallo Stato italiano per l'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola secondaria, e da altri Stati. La Licenza in Scienze Religiose consente, inoltre, il proseguimento degli studi presso Facoltà o Istituti ecclesiastici per ulteriori gradi accademici (Baccellierato, Licenza, Dottorato) secondo le norme stabilite dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e dalla Facoltà di Teologia in cui l'Istituto è inserito.

L'Istituto organizza anche un **CORSO PER FORMATORI E FORMATRICI**.

**Decano della Facoltà di Teologia**

R.P. Stipe Jurić, O.P.

**Preside**

R.P. Giuseppe Marco Salvati O.P.

**Vice Preside**

Prof. Maria Grazia Bianco

**DOCENTI STABILI**

BIANCO Grazia	STANCATI Tommaso, O.P.
JURIČ Stipe, O.P.	BUSIELLO Giuseppe, O.P.
BOVA Ciro, O.P.	TRIGUEROS BUENA Felipe, O.P.
SALVATI Giuseppe Marco, O.P.	ELLUL Joseph, O.P.
BUCKLES Luke, O.P.	VEIGAS Jacintha GIULIANI Rinaldo, O.P.

**DOCENTI NON STABILI**

ANTHONY F. -Vincent	DE GHANTUZ Cubbe Mariam
MIOCCHI Manuela	SCALABRELLA Silvano
AUBIN Catherine, OP	DI BONITO Teresa
MORRIS Glenn, OP	SCANU Maria Pina
BUZZI Ilenia	DI MAIO Emanuele
O'CONNOR D. Richard	SCARPA Anna Maria
CANCEDDA D. Tiziano	DUBKOVETSKA Lyubov
PARISI Cristiano Massimo	SCIALPI Fabio
CASADEI Elena	FORTUNATO Emma
PELLICANÒ Paola	SESSA Dario
CINQUE Paolo	IANNIELLO Sara Anna
PETTENUZZO D. Raffaele	SGRECCIA Palma
CIRIELLO Ciriello	KOSTKO D. GiovanniSUSINI Mirella
PILARA Gianluca	LO PRESTI Alberto TREMBLAY Julie
CONTI Marco	LUGANO Mons.Piergaetano
PUGLISI James, SA	TROÌA Pasquale
COSENTINO Angela Maria	MANTOVANI Giancarlo
ROSATI Nicoletta	TUBITO Domenico
COSTA Cosimo	MATTEI Edoardo
ROSSI Margherita Maria	TUMIEL D. Daniel
CURRÒ Salvatore	MAZZEO Annalisa
ROSSI Teresa Francesca	URSO Antonino
DALLA TORRE Paola	VENETUCCI Margherita
ROVERSELLI Carla, MdS	

## ORARIO DI RICEVIMENTO

Il Preside riceve per appuntamento.

La Vice Preside riceve per appuntamento.

La Segretaria riceve durante l'orario della Segreteria; riceve per appuntamento gli studenti fuori corso.

## SEGRETERIA

Orario: nel periodo delle iscrizioni, tutti i giorni escluso il sabato, dalle 9,30 alle 12,30 e dalle 14,00 alle 16,45.

Chiusura estiva: cfr Calendario nell'Ordine degli Studi della PUST

## TASSE ACCADEMICHE

cf. Ordine degli Studi della PUST

**Programmi completi e altre informazioni  
possono essere richiesti alla Segreteria dell'Istituto,**

**Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma**

**Tel. 06. 67.02.444 - Fax 06.67.02.270 - e mail: [materrecl@pust.it](mailto:materrecl@pust.it)**

**[www.issrmaterecclesiae.it](http://www.issrmaterecclesiae.it)**

## SEZIONE ITALIANA

## BACCALAUREATO: CORSI DEL I ANNO 2018-2019

**AT2      Introduzione allo studio e alla Filosofia      3 ECTS**

Il corso si suddivide in due parti. **I** – propedeutica allo studio universitario: Questioni etiche preliminari: valore del titolo di studio, onestà accademica; Come si legge un testo accademico: metodologia dello studio come si scrive un testo accademico: ricerca bibliografica; utilizzo delle banche dati; tipologia di fonti e citazioni; struttura; aspetti formali. **II** – propedeutica allo studio della filosofia: Elementi di lessicografia; Il lessico specialistico della filosofia antica e medievale; I testi della filosofia antica e medievale.

**BIBLIOGRAFIA:** Dispense a cura del docente.

E. CASADEI I sem. - Mer. 14,30-16,15

**AF1      Filosofia della conoscenza e Logica      3 ECTS**

Il tema generale del corso è la natura della logica e della conoscenza filosofica - scientifica. Il corso si propone di analizzare il ruolo della logica nella formazione della conoscenza.

**BIBLIOGRAFIA:** Dispense del Professore; S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia*, La Scuola, Brescia, Volume I; F. NUVOLI, *Verità e Conoscenza*, Edizioni CUSL, Cagliari 1998; A. BAGOOD, *Introduzione alla filosofia della scienza*, Il Sole, Roma 2001.

F.B. TRIGUEROS, O.P. I sem. - Mar. 14,30-16,15

**AF3      Storia della Filosofia Antica e Medioevale      6 ECTS**

Il pensiero greco arcaico; Socrate e Platone; Aristotele; il medioplatonismo e il neoplatonismo; Agostino; dal VI al X secolo; Boezio; Giovanni Scoto Eriugena; il Kalam; dall'XI al XII secolo: Anselmo d'Aosta; Avicenna; Abelardo; Bernardo di Chiaravalle; Averroè; XIII secolo; la scolastica francescana; Tommaso d'Aquino: principali tematiche filosofico-teologiche.

**BIBLIOGRAFIA:** C. ESPOSITO – P. PORRO, *Filosofia*, vol. I, Laterza, Roma – Bari 2008; M. BERNAL, *Atene nera: le radici afroasiatiche della civiltà classica*, Il Saggiatore, Milano 2011; P. HADOT, *Esercizi spirituali e filosofia antica*, Einaudi, Torino 2005; J.P. TORRELL, *Amico della verità. Vita e opere di Tommaso d'Aquino*, ESD, Bologna 2006. Dispense a cura del docente

E. CASADEI II sem. - Mer. e Gio. 14,30-16,15

**AF4      Filosofia morale      3 ECTS**

Il corso prevede due parti: un'introduzione storico- critica dei concetti fondamentali dell'etica e una riflessione sistematica in continuità con la tradizione filosofica aristotelico-tomista.

**BIBLIOGRAFIA:** LEONARD A., *Il fondamento della morale*, Milano, 1994; DA RE ANTONIO, *Filosofia morale*, Milano, 2003; MARITAIN J., *Nove lezioni sulle prime nozioni di filosofia mo-*



rale, Milano, 1979; MACINTYRE A., *Dopo la virtù*, Milano, 1988; KLUXEN WOLFGANG, *L'etica filosofica di Tommaso d'Aquino*, Milano, 2005. Ulteriore bibliografia verrà data durante il corso.

G. BUSIELLO, O.P.

I sem. - Gio. 14,30-16,15

### AT5 Storia delle Religioni

3 ECTS

Il corso ripercorre le linee di sviluppo che dall'animismo delle culture tradizionali, passando per le religioni del Vicino Oriente antico di ambiente biblico, tramite i contatti con le religioni del subcontinente indiano, giungono a spiegare permanenze ed innovazioni nella genesi dell'Islam e delle minoranze nate all'interno dell'Oriente cristiano. Confronto con gli umanesimi cinesi ed estremo-orientali, spesso matrici di nuove appartenenze religiose.

**BIBLIOGRAFIA:** F. LENOIR, *Piccolo trattato di storia delle religioni*, Milano 2011; M. Eliade, *Storia delle credenze e delle idee religiose*, BURizzoli 2006; A. BRELICH, *Introduzione alla storia delle religioni*, Edizioni dell'Ateneo 2003 (1966); G. FILORAMO, M. MASSENZIO, M. RAVERI, P. SCARPI, *Manuale di Storia delle religioni*, Laterza 1998. Ulteriore bibliografia verrà data durante il corso.

G. MANTOVANI

I sem. - Mar. 16,30-18,15

### AB6 Introduzione alla Bibbia

3 ECTS

Il corso ha quale fine il favorire una congrua e critica lettura della Bibbia. Sono trattati in particolare: la formazione testo, l'ispirazione, lo sviluppo del canone; la verità e la storicità, l'interpretazione del testo sacro; le principali scuole di ermeneutica biblica. Saranno poi presenti: il profetismo; i fondamenti del movimento della Sapienza e la letteratura sapienziale. Si proporrà un quadro cronologico coerente del NT, si individueranno le fonti cristiane e pagane, si offrirà una presentazione sintetica dei singoli Vangeli, degli Atti degli Apostoli e del corpus paulino.

**BIBLIOGRAFIA:** "La Bibbia di Gerusalemme", R. FABRIS E COLLABORATORI, *Introduzione Generale alla Bibbia* (Logos. Corso di Studi Biblici, 1), Leumann 1994; C. DOGLIO, *Introduzione alla Bibbia*, Editrice La Scuola, Brescia 2010; Note del Professore.

R. GIULIANI, O.P.

I sem. - Lun. 14,30-16,15

### AB7 Egesi A.T.: Il Pentateuco e i Libri Storici

6 ECTS

Il corso intende esaminare le tradizioni, le scuole e le istituzioni che hanno concorso alla formazione del Pentateuco. Saranno presenti alcuni testi più significativi della Genesi, dell'Esodo; si porrà attenzione alle narrazioni della conquista della terra, alla storia dell'ascesa di Davide al regno e la sua successione, alla divisione del regno davidico, alla storia dei Regni e la loro fine, alla dominazione straniera della Palestina e l'Ellenismo. Un'attenzione particolare sarà riservato alle tradizioni Deuteronomista (D) e Sacerdotale (P)..

**BIBLIOGRAFIA:** E. ZENGER (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, ed. italiana a cura di Flavio DALLA VECCHIA, Editrice Queriniana Brescia, 2005 (area cattolica); R. RENDTORF,

"In- troduzione all'Antico Testamento", Storia, vita sociale e letteratura d'Israele in epoca biblica; Claudiana Editrice, Torino 20013 (area protestante).

M. SETTEMBRINI, "Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia", Edizioni San Paolo, Torino 2012. AA.VV., "Storia, narrativa, apocalittica", Introduzione allo studio della Bib- bia 3/2, ed. italiana a cura di Antonio ZANI, Paideia Editrice Brescia 2003.

R. GIULIANI, O.P.

I e II sem. - Gio. 16,30-18,15

### AT63      Introduzione ai Padri della Chiesa

3 ECTS

Introduzione al cristianesimo e ai Padri della Chiesa (secoli I-V). La docente presenterà alcune linee introduttive che saranno illustrate con la lettura antologica di testi.

**BIBLIOGRAFIA:** G. BOSIO, E. DAL COVOLO, M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, SEI 1990. Oppure altra antologia a scelta dello studente. Saranno indicate alcune voci dal *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, 2003ss.

G. BIANCO

I sem. - Ven. 16,30-18,15

### AT104      Storia della Chiesa I

3 ECTS

Il corso si ripropone di ripercorrere le fasi più importanti del Cristianesimo antico, gli sviluppi nelle epoche successive, attraverso l'analisi delle tematiche più rilevanti inerenti agli aspetti storico-politici, sociali e culturali, fino al termine dell'età longobarda e l'inizio dell'età carolingia.

**BIBLIOGRAFIA:** K. BIHLMAYER - H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, Vol. 1, *L'antichità cristiana*, Vol. 2, *Il Medioevo*, Morcelliana, Brescia 1956-57; E. FERGUSON, *Church history*, vol. 1, *From Christ to pre-reformation*, Grand Rapids 2005; G. FILORAMO - D. MENOZZI, *Storia del cristianesimo*, vol. I, *L'antichità*; vol. II, *Il medioevo*, Economica Laterza, Milano 2011-2013.

G. PILARA

I sem. - Ven. 14,30-16,15

### AT9      Introduzione alla Teologia-Teologia fondamentale

6 ECTS

Il corso mira a delineare identità, natura, fonti, metodologia e statuto epistemologico della teologia come "scienza della salvezza", evidenziando la differenza tra teologia filosofica (*ex cogitatu*) e teologia rivelata (*ex auditu*). Nella parte istituzionale si seguiranno due prospettive di base: a) Asse ermeneutico: fondamenti dell'esperienza di fede, origine rivelata, "luoghi" della conoscenza teologica, condizioni di possibilità dell'accesso alla rivelazione e costituzione dell'atto di fede (azione interiore della Grazia e segni esterni di credibilità); b) Asse dialogale-contestuale: credibilità della fede nei contesti in cui essa è chiamata a incarnarsi (ateismo, secolarizzazione, postmodernità, scientismo, pluralismo religioso). Verrà trattato, infine, il problema del linguaggio teologico come modalità di "dire Dio all'uomo contemporaneo".

**BIBLIOGRAFIA:** Oltre alle Fonti e al Magistero, TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, I, q. 1, aa. 1-10; II-II qq. 1-16; RATZINGER J., *Introduzione al Cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia 1969 (ult. ed. 2005; SESSA D., *Dio nella ricerca umana*,

PassionEducativa, Benevento 2015<sup>2</sup>; LATOURELLE R., *Teologia della Rivelazione*, Cittadella, Assisi 1986; FISICHELLA R., *La rivelazione. Evento e credibilità*, EDB, Bologna 2002. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso.

D. SESSA

I sem. - Mer. 16,30-18,15

II sem. - Lun. - 16,30-18,15

### TM10 Teologia morale fondamentale

3 ECTS

Il corso propone lo studio dei principi della vita morale cristiana esaminando i seguenti nuclei tematici. 1) – la natura, l'oggetto e il metodo della teologia morale. 2) – l'orizzonte di senso dell'agire quale itinerario da compiersi nella grazia di Cristo verso il conseguimento della piena somiglianza con Dio e della beatitudine eterna. 3) – l'uomo come soggetto dell'agire morale, la struttura dell'atto umano in rapporto alla finalità della persona e alle caratteristiche che lo rendono moralmente buono e via alla salvezza. 4) – il ruolo della coscienza e della legge morale.

**BIBLIOGRAFIA:** A. GÜNTHOR, *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, Vol. I, ed. Paoline, Alba 1994, 7<sup>a</sup> ed.; *Catechismo della Chiesa Cattolica*. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il Corso.

G. KOSTKO

II sem. - Mer. 16,30-18,15

### AT11 Teologia spirituale

3 ECTS

La vita cristiana nella Scrittura, nella Tradizione e nella teologia. Natura, metodo e fonti della teologia spirituale in prospettiva storico-salvifica. La partecipazione alla vita divina in Cristo. La preghiera. Linee di spiritualità laicale.

**BIBLIOGRAFIA:** C. BOVA, *Pregare con Teresa D'Avila*, Bari 1999; J. AUMANN, *Teologia spirituale*, Dehoniane, Roma 1991; L. BORRIELLO et alii, *Storia della spiritualità nell'età contemporanea*, Borla, Roma 1985; CH.A. BERNARD, *Teologia spirituale*, Paoline, Alba 1989; E. DE CEA (a cura), *Compendio di teologia spirituale*, PUST, Roma 1992.

C. BOVA, O.P.

II sem. - Lun. 14,30-16,15

### AT12 Istituzioni di Diritto Canonico

3 ECTS

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza degli elementi essenziali del Codice di Diritto Canonico, affinché entri in possesso delle nozioni basilari riguardanti la materia oggetto del corso.

**BIBLIOGRAFIA:** *Codice di Diritto Canonico*; A. URRU, *Introduzione Generale al Diritto Canonico*, Vivere in, Roma 2007; AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I, PUL, Roma 1996; L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico: commento giuridico-pastorale*, Ed. Dehoniane, Roma 1996; A. URRU, *La funzione di insegnare della Chiesa nell'attuale legislazione*, Vivere In, Roma 2001; L. SABBARESE, *Diritto Canonico*, Ed. Dehoniane, Bologna 2015.

A. MAZZEO

II sem. - Ven. 14,30-16,15

**SU1 Pedagogia generale****3 ECTS**

**Obiettivi:** Saper individuare i diversi percorsi conoscitivi attraverso cui il discorso pedagogico approccia il suo oggetto. Saper riconoscere i dinamismi specifici delle diverse componenti strutturali della persona e le implicazioni di carattere educativo. Apprendere l'uso corretto ed efficace delle fonti. Responsabilizzare sul compito dell'educatore per giungere ad una lettura critica del proprio operare. **Contenuti:** Definizione scientifica del discorso pedagogico. La struttura dell'essere persona in quanto soggetto educabile. L'educazione come paideia attraverso la rilettura critica di autori antichi e contemporanei. Il compito dell'educatore e delle istituzioni educative.

**BIBLIOGRAFIA:** Pseudo Boezio, *De disciplina scholarium*, a cura di E. Ducci, Anicia, Roma 2018. Dispense del Professore

C. COSTA

Il sem. - Ven. 16,30-18,15

**SU13 Lingua inglese (opzionale)****SU157 Abilità informatica****SU14 Lingua greca del Nuovo Testamento (opzionale)****CORSI DEL II e III ANNO****ANNO "B" DEL CICLO - A.A. 2018/2019****AF27 Metafisica****3 ECTS**

Introduzione: metafisica e Sapienza; Il cammino dell'uomo verso la verità; la metafisica fondamento e vertice della ricerca filosofica; metafisica e conoscenza ordinaria; necessaria presenza della metafisica in ogni visione filosofica e scientifica; Metafisica e ricerca razionale intorno a Dio. La conoscenza dell'essere: esperienza ontologica fondamentale. I problemi classici della metafisica: divenire, contingenza, molteplicità. Il valore conoscitivo del concetto di essere: analogia e ricerca razionale intorno a Dio Le leggi dell'essere e gli attributi trascendentali

**BIBLIOGRAFIA** ARISTOTELE, *Metafisica*, Bari, 1974; TOMMASO D'AQUINO, *De ente et essentia*, Roma, 1992; A. ALESSI, *Metafisica*, Roma, 1991; L. J. ELDERS, *La metafisica dell'essere di San Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica*, vol. I, Città del Vaticano, 1995; E. GILSON, *L'essere e l'essenza*, Milano, 1988; E. GILSON, *Costanti filosofiche dell'essere*, Milano, 1988; J. MARITAIN, *Sette lezioni sull'essere*, Milano, 1981; A. MILANO, *Cristianesimo e metafisica*, in "Sapienza", XLII, 3, 1989, pp. 245-293.

G. BUSIELLO, O.P.

Il sem. - Gio. 16,30-18,15

**AF28 Antropologia Filosofica****3 ECTS**

Cenni di storia dell'antropologia filosofica. L'antropologia metafisica e le altre antropologie contemporanee. Dimensione corporea e spirituale dell'essere umano e suo significato antropologico. La persona umana e le sue dimensioni.

**BIBLIOGRAFIA:** I testi verranno indicati dal Docente ad inizio del Corso.

M. VENETUCCI

Il sem. - Mar. 16,30-18,15

**AB29 Esegesi A.T.: Libri Profetici, Sapienziali, Salmi**

**6 ECTS**

Il corso presenterà la figura del Profeta in Israele (origine del nome, le varie scuole, la missione, il rapporto con le istituzioni, la verità). Si affronteranno i singoli libri, cercando di inserirli nel loro quadro storico, presentandone la struttura, i generi letterari, la teologia; in particolare per il ciclo di Elia (Regno del nord) e Isaia, Geremia, Ezechiele, Daniele e il libro dei 12 profeti minori. Il movimento della Sapienza in Israele e nel Medio Oriente Antico. Le varie scuole sapienziali, i temi principali, i generi letterari; le caratteristiche della poesia ebraica. Rè.

**BIBLIOGRAFIA:** L. A. SCHÖKEL E J. L. SICRE DIAZ, *"I Profeti"*, traduzione e commento; ed. italiana a cura di G. Ravasi, Borla, Città di Castello 1984, (orig. in spagnolo); LEMAIRE A., *Le scuole e la formazione della Bibbia nell'Israele antico*, Paideia Editrice Brescia 1981. L. A. SCHÖKEL, *Trenta salmi: poesia e preghiera*; Studi biblici, EDB – Bologna, 1982.

R. GIULIANI

I e II sem. - Gio. 14,30-16,15

**AB30 Esegesi N.T.: Scritti Giovannei**

**5 ECTS**

**Vangelo secondo Giovanni.** Introduzione: tempo e luogo di composizione, autore, scopo e destinatari; struttura, testo e lingua; relazione con i sinottici, cammino di formazione. Esegesi di passi scelti. **Lettere di Giovanni.** Introduzione: genere letterario e struttura, testo e lingua; autore, luogo e data di composizione; rapporto delle lettere con il quarto vangelo. **Apocalisse.** Caratteristiche letterarie (genere apocalittico, struttura, lingua e stile). Contesto storico, autore, destinatari, luogo e data di composizione; interpretazione e messaggio teologico. Esegesi di passi scelti.

**BIBLIOGRAFIA:** M. LÀCONI ET AL., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* (Lagos: Corso di Studi Biblici 5), Torino 20022. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il Corso.

A.M. SCARPA

Il sem. - Ven. 16,30-18,30

**AT31 Teologia dogmatica: Cristologia**

**6 ECTS**

Caratteristiche e finalità della riflessione ecclesiale su Gesù Cristo. **A.** Cristologia biblica; AT e cristologia; le cristologie del NT; dal NT al dogma cristologico: la cristologia della chiesa antica; storia della cristologia: dalla Scolastica all'epoca contemporanea. **B.** Il mistero dell'incarnazione; costituzione ontologica di Cristo. Gesù salvatore dell'uomo e del cosmo: elementi fondamentali di soteriologia; il problema del pluralismo religioso; 'luoghi' di esperienza di Cristo.

**BIBLIOGRAFIA:** A. AMATO, *Gesù il Signore. Saggio di cristologia*, EDB, Bologna 2012; V. BATTAGLIA, *Gesù Cristo luce del mondo. Manuale di cristologia*, Antonianum, Roma 2013; N. CIOLA, *Gesù Cristo Figlio di Dio*, Borla, Roma 2012.

G.M. SALVATI-M.VENETUCCI

I sem. - Mar. 16.30-18.15

II sem. - Mar 14,30-16,15

**AT32 Teologia dogmatica: Ecclesiologia 4 ECTS**

Il *mysterium Ecclesiae*: metodologia teologica ed ecclesiologia. La teologia della Chiesa nel Nuovo Testamento. L'ecclesiologia patristica: caratteri principali. Introduzione teologica alla nuova ecclesiologia cattolica del Concilio Vaticano II: la Costituzione dogmatica sulla Chiesa *Lumen Gentium*. Analisi particolareggiata e commento teologico dei temi biblico- teologici più rilevanti dei capp. I-IV e VII della *Lumen Gentium*.

**AT33 Teologia dogmatica: Mariologia 2 ECTS**

Introduzione storico-teologica alla Mariologia. La Mariologia e la teologia. Dimensione teologico dogmatica della Mariologia. La figura e il ruolo di Maria nella Rivelazione biblica e nella teologia del Nuovo Testamento. Il cap. VIII della Costituzione dogmatica sulla Chiesa *Lumen Gentium*.

**N.B.** I restanti capitoli della *Lumen Gentium* saranno oggetto dello studio personale dello studente sul testo di base suggerito (o su altro testo concordato col Docente).

**BIBLIOGRAFIA:** S.T. STANCATI, *Ecclesiologia, biblica e dogmatica*, Napoli, Edizioni Domenicane Italiane, 2008; B. FORTE, *Maria, la Donna icona del Mistero*. Saggio di Mariologia simbolico-narrativa, Alba 1989

T. STANCATI, O.P. Il sem. Lun. 16,30-18,15 e Ven. 14.30-16.15

**AT34 Teologia dogmatica: Escatologia 3 ECTS**

La teologia escatologica e le sue problematiche metodologiche e di contenuto. La storia dell'Escatologia: Giuliano di Toledo e la nascita dell'Escatologia sistematica cristiana. Per una definizione dell'escatologia cristiana. La diversità delle escatologie cristiane: la visione escatologica cattolica, ortodossa e protestante. Le principali acquisizioni escatologico-dogmatiche; la morte umana e cristiana. La dimensione personale e collettiva dell'escatologia: immortalità dell'anima e giudizio escatologico personale e finale. L'escatologia biblica antico e neotestamentaria: l'antropologia escatologica. Riflessione teologico-biblica sulla resurrezione finale e le sue modalità. Riflessione teologica sulla dannazione eterna, la purificazione dopo la morte e la beatitudine celeste. La visione escatologica delle religioni monoteiste non cristiane.

**BIBLIOGRAFIA:** S.T. STANCATI, *Escatologia, morte e resurrezione*, Napoli, Edizioni Domenicane Italiane, 2006.

T. STANCATI, O.P. I sem. Ven. 14,30-16,15

**AT35 Teologia Sacramentaria I 5 ECTS**

I sacramenti sono al centro della vita della Chiesa, essi ci introducono nel mistero di Cristo. Con le sorgenti bibliche e patristiche, con la dottrina di San Tommaso e le acquisizioni della teologia sacramentaria alla luce del Vaticano II, il corso svilupperà i concetti chiave della teologia sacramentaria. I sacramenti dell'iniziazione cristiana saranno analizzati nella loro specificità, tenendo conto del loro contesto originale.

**BIBLIOGRAFIA:** C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal «mysterion» al «sacramentum»*, («Corso di teologia sistematica», 8), Bologna, 1989; L.-M. CHAUVET, *I sacramenti*,

Milano, Ancora, 1998 ; MAZZANTI G., *I sacramenti simbolo e teologia. 2. Eucarestia Battesimo e Confermazione*, Bologna 1998 ; A. GRILLO - M. PERRONI - P.-R. TRAGAN (ed.), *Corso di teologia sacramentaria*, Brescia, 2000 ; M. AUGÉ, *L'iniziazione cristiana*, Roma, 2004 .

C. AUBIN, O.P.

I sem. - Mar. 14,00-16,15

### AT37 Teologia Sacramentaria II

3 ECTS

I sacramenti, mistero ecclesiale di vita in Cristo: a) riconciliazione con Dio nella Chiesa (Penitenza); b) la malattia e la morte redente in Cristo (Unzione degli Infermi); c) la costruzione della famiglia umana e della comunità cristiana (Matrimonio cristiano e Ordine sacro).

**BIBLIOGRAFIA:** FLORIO M., NKINDJI S. R., CAVALLI G., GERARDI R., *Sacramentaria speciale II. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, EDB, "Corso di teologia sistematica" 8b, Città di Castello (PG) 2009. Altri testi saranno indicati dal professore durante il corso.

T. CANCEDDA

I sem. Lun. 16,30-18,15

### AT36 Teologia Sacramentaria II: Problematiche giuridico-canoniche

2 ECTS

*I. DE ECCLESIAE MUNERE SANCTIFICANDI: INTRODUZIONE GENERALE:* introduzione generale, communicatio in sacris (Can. 844). *II. I SACRAMENTI DELL'INIZIAZIONE CRISTIANA:* il battesimo (bambini ed adulti), la confermazione, l'Eucaristia (comunione a divorziati risposati-normativa vigente). *II. I SACRAMENTI DI GUARIGIONE:* il sacramento della penitenza (assoluzione dei peccati e delle censure), l'unzione degli infermi. *III. I SACRAMENTI DEL SERVIZIO DELLA COMUNIONE:* ordine, matrimonio. *III.1. IL MATRIMONIO:* natura del matrimonio religioso, proprietà del matrimonio, cura pastorale dei nubendi e degli sposati, impedimenti, consenso matrimoniale, forma canonica, matrimoni misti. *III.2. L'ORDINE.*

**BIBLIOGRAFIA:** *Codex Iuris Canonici*, auctoritate IOANNIS PAULI PP. II promulgatus, in AAS 75 (1983/II) III-XXX; 1-317; G. F. GHIRLANDA, *Il diritto nella Chiesa. Mistero di comunione*. Compendio di diritto ecclesiale, Cinisello Balsamo 2006; ROUCO VARELA A. M., CORECCO E., *Sacramenti e diritto: antinomia nella Chiesa?*, Milano 1971; P. BIANCHI, *Quando il matrimonio è nullo?* Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli, Milano 2007; L. CHIAPPETTA, *Il Codice di Diritto Canonico*, v. II, Bologna 2011.

D. TUMIEL

I sem. - Mer. 14,30-16,15 (dal 29 Nov.)

### AT38 Storia della Chiesa II

3 ECTS

Dalla conversione di Clodoveo al Concilio di Costanza, con particolare attenzione alle figure di Gregorio Magno, san Benedetto, Carlo Magno, Il secolo oscuro della Chiesa, lotta per le investiture, Celestino V, Bonifacio VIII, il papato avignonese.

C. CIRIELLO

I sem. - Mer. 16,30-18,15

### AT39 Storia della Chiesa III

3 ECTS

Per la moderna e contemporanea: la Riforma Luterana e la Riforma Cattolica, il Concilio di Trento, l'Assolutismo, la Rivoluzione francese, Pio IX, Leone XIII, il Modernismo, Benedetto XV.

**BIBLIOGRAFIA:** Dispense. K. BIHLMEYER-H. TUECHLE, *Storia della Chiesa* voll. 2-3-4; G. MARTINA, *Storia della Chiesa*, Mocelliana, vol. 3; J. LORTZ, *Storia della Chiesa*, San Paolo, vol. 2; L. MEZZADRI, *La Rivoluzione francese e la Chiesa*, Città Nuova, 2004; A. FRANZEN, *Breve storia della Chiesa*, Queriniana, 2004; Altri libri saranno suggeriti per letture di approfondimento.

C. CIRIELLO

Il sem. - Mer. 14,30-16,15

#### SU40 Bioetica

3 ECTS

Il corso si propone di indicare le ragioni storico-teoriche che hanno portato al sorgere della bioetica; di presentare le linee generali del dibattito di meta-etica ed etica normativa al fine di analizzare le varie prospettive teoriche della bioetica, che è un'etica applicata; di fornire un'introduzione ai temi principali della bioetica.

Si affronteranno le questioni della genitorialità responsabile, dell'aborto, della fecondazione assistita, della clonazione, dell'utilizzo delle cellule staminali, del consenso informato, del testamento biologico, dell'eutanasia, del suicidio assistito, della definizione di morte, della sperimentazione, dell'enhancement e del postumano.

**BIBLIOGRAFIA:** A. PESSINA, *Bioetica. L'uomo sperimentale*, Mondadori, Milano 2006. P. SGRECCIA, *L'aborto: questioni filosofiche ed etiche*, in "Camillianum", n. 49-50 (2017), pp. 7-18. P. SGRECCIA, *Eutanasia*, in A. Cagnazzo (a cura di), *Trattato di bioetica e biogiuridica*, ESI, Napoli 2017, pp. 621-629. P. SGRECCIA – J. M.FAVI (a cura di), *Fratelli per caso. Libertà riproduttiva e diritti dei figli*, Aracne Roma 2016. F. TUROLODO, *Breve storia della Bioetica*, Lindau, Torino 2014.

P. SGRECCIA

Il sem. - Lun. 14,30-16,15

#### SU42 Dottrina sociale della Chiesa

3 ECTS

Il corso di Dottrina Sociale della Chiesa, riguarda le origini e lo sviluppo della Dottrina (Sacra Scrittura, Padri della Chiesa e Magistero), con una particolare attenzione ai temi attuali della globalizzazione e del relativismo etico, che coinvolgono persone, famiglie, lavoro, la comunità politica ed economica, la missione dell'uomo nella Chiesa e nel mondo.

**BIBLIOGRAFIA:** SCALABRELLA S., *In attesa dell'homo donans*, Studium, Roma 2017; CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della Dottrina sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale*, Figlie di San Paolo, Milano 1989

S. SCALABRELLA

I sem. - Lun. 14,30 -16,15

#### AT43 Ecumenismo

3 ECTS

Il corso - strutturato in quattro Moduli: Metodo, Spiritualità, Storia e Sistematica - presenterà: una ricognizione della fisionomia del Movimento ecumenico moderno nel suo sviluppo e nelle sue articolazioni; un'esposizione della teologia ecumenica nei suoi principi, snodi concettuali, correlazioni e implicazioni; un'analisi del contributo specificamente cattolico al dialogo ecumenico; un'iniziazione all'ecumenismo come sistema di pensiero e stile di vita cristiano.



**BIBLIOGRAFIA:** I documenti della Chiesa: LG, UR, UUS; *Direttorio per l'applicazione dei principi e delle norme sull'ecumenismo*; T.F. ROSSI, *Manuale di Ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2012

T.F. ROSSI

II sem. - Merc. 16,30 -18,15

#### **SU41 Psicologia generale e dell'età evolutiva**

**3 ECTS**

Dalla psicologia ingenua alla psicologia scientifica. Il cervello ed il comportamento. Ricerca in psicologia. I principali approcci psicologici: la psicoanalisi; il comportamentismo; la scuola cognitiva. Lo sviluppo dell'Io e la formazione dei nuclei centrali della personalità. Il Sistema di Attaccamento. Identificazione e differenziazione. Maturità psicologica e sviluppo morale. Psicologia e religione. La ricerca del benessere psicologico (la psicologia positiva).

**BIBLIOGRAFIA:** "Psicoterapia di Gruppo", Anicia, Roma, 2017; Dispensa ad uso degli studenti che verrà fornita nel corso delle prime lezioni.

A. URSO

I sem. - Gio. 16,30 -18,15

#### **SU62 Metodologia del lavoro scientifico**

**2 ECTS**

Le fasi della redazione della Tesi; La struttura della Tesi; L'apparato tecnico della Tesi; L'impaginazione della Tesi; Esercitazioni

**BIBLIOGRAFIA** TUBITO D., *Guida alla redazione della Tesi in teologia*, 2018 [in pubblicazione]. Dispense del docente [PDF].

D. TUBITO

I sem. - Merc. 14,30 -16,15

### **SEMINARI**

#### **SU154 Corso Interdisciplinare: *Predicazione digitale. Teorie, Trend, Best Practice***

**3 ECTS**

Il corso, con un approccio interdisciplinare, promuove una formazione teorico-pratica nelle discipline pedagogiche, della comunicazione e della tecnologia nei responsabili e negli addetti alla formazione e alla comunicazione religiosa nella società digitale. Il corso, affrontando con carattere trasversale le discipline in ambito sociologico, antropologico e tecnologico, è finalizzato ad aumentare le capacità di comprensione ed analisi dei fenomeni e dei processi nella *società digitale* che possono aiutare la preparazione tecnico-culturale dei formatori, insegnanti e comunicatori della dottrina e della fede cattolica. Delinea inoltre una formazione per contesti come la disabilità, il cyberbullismo o l'*internet-addiction*. Il corso intende favorire lo sviluppo di operatori che sappiano promuovere la motivazione, la creatività e lo sviluppo di un'identità religiosa matura e costruire percorsi flessibili e articolati di apprendimento nelle diverse aree disciplinari, con particolare attenzione agli obiettivi trasversali.

**BIBLIOGRAFIA** I testi verranno indicati dal Docente ad inizio del Corso.

Prof. E. MATTEI

I sem. - Ven. 16,30-18,15

**CORSI DEL II e III ANNO**

ANNO "A" DEL CICLO - A.A. 2019/2020

<b>AF26</b>	<b>Storia della Filosofia Moderna e Contemporanea</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>AB103</b>	<b>Esegesi N.T.: Lettere di S. Paolo e Lettere Cattoliche</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>AB105</b>	<b>Esegesi N.T.: Vangeli Sinottici e Atti</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>AT156</b>	<b>Teologia dogmatica: Il Mistero del Dio vivente</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>AT106</b>	<b>Teologia dogmatica: Antropologia Teologica</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>TM77</b>	<b>Teologia morale: Virtù Teologici e Cardinali</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>AT108</b>	<b>Introduzione alla Liturgia</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>SU109</b>	<b>Sociologia generale</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>SU110</b>	<b>Chiesa e mezzi di comunicazione sociale</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>SU111</b>	<b>Introduzione alla Didattica Multimediale della Bibbia</b>	<b>3 ECTS</b>
	<b>Seminario Interdisciplinare</b>	<b>3 ECTS</b>

**OPZIONALI**

<b>sP1510</b>	<b>Teologia della Vita Consacrata</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>AT124</b>	<b>Teologia del Laicato</b>	<b>3 ECTS</b>

## Historical Synthesis of ISSR “Mater Ecclesiae”

The Higher Institute for Religious Sciences “Mater Ecclesiae” is linked to the Faculty of Theology of the Pontifical University St. Thomas Aquinas (Angelicum) in Rome since 1964. Its origins date back to more than a century ago.

- 6 February 1913 Mother Tincani begins a series of conferences on religious issues attended by students belonging to *Institute of Higher Education for Women’s Teacher Training* - University La Sapienza.
- 5 November 1923 Inauguration of the Institute of **Higher Education of Religious Studies for Women**, at Unione Femminile Cattolica Italiana, in via della Scrofa 60, and in via Tor de’ Specchi 4 afterwards.
- 8 January 1934 Inauguration of the Three-year Post-graduate Course (academic level) with the approval of the Curacy, at La Casa delle Insegnanti, in via Piè di Marmo, 12. Diploma is recognized by the Curacy.
- 1945-1946 The Three-year Post-graduate course changes to **Institute of Higher Education in Religious Culture** and merger with the Curacy School.
- 1954 The presidency of the Institute passes from P. Lodovico Fanfani o.p to P. Raimondo Spiazzi o.p. and its name changes to **Institute of Higher Education in Religious and Social Studies for Women**.
- 2 July 1964 **Annexation of the Institute to the Pontifical University of St. Thomas Aquinas and acceptance of its Statutes with the administrative order 776/64/8 of the Congregation of the Seminaries and the Universities of Studies.**
- 8 Sept. 1964 The Institute assumes a new name: **Higher Institute for Religious Sciences “Mater Ecclesiae”**.
- 1968-1969 The Institute Mater Ecclesiae moves to the Pontifical University of S. Thomas Aquinas headquarters, in Largo Angelicum, 1.
- 11 May 1972 Decree of academic erection of the Institute Mater Ecclesiae (prot. N. 611/70/12).
- 5 May 1983 Decree of erection of the Institute Mater Ecclesiae in perpetuum (prot. N. 611/70/41).
- 2 Sept. 1993 Definitive acceptance of the Statutes (prot. N. 611/70/50).  
The Institute activates the English section for the three-year course of Baccalaureate.
- 2006-2007 Mater Ecclesiae adhered to rearrangement instructions for Higher Institutes for Religious Sciences emanated by CEI in May 2005. This document invited the Institutes to adhere to the new five-year academic structure, according to the academic formula 3+2, into force in Europe for the Bologna Process and to which the Holy See has adhered. This deter-

mined a reorganization of the whole academic program with the introduction of **three different two-year specialization courses: Pedagogical-didactic, Liturgical-Pastoral-Catechetical, Ecumenical Theology and Interreligious Dialogue.**

- May 2006 Statutes and Programs were presented to the Board of Governors, the Board of the Faculty of Theology (PUST), the Academic Senate, the Lord Chancellor and, through him, to the Congregation for Catholic Education, for being approved.  
Both the Statutes and the new programs were approved by the Congregation for Catholic Education on June 21st, 2006.
- 2007-2008 soon after the first year of transition from the old to the new academic structure, the Congregation for Catholic Education (CEC) on 28 June 2008 emanated a sets of instructions for Higher Institutes of Religious Sciences. Subsequently, the Italian Episcopal Conference examined and approved the Mater Ecclesiae actualization of the given sets of instructions.
- 2009-2010 revision of the Statutes of 2006, that have been approved by the Board of Governors and the Board of the Faculty of Theology (PUST), presented to the Academic Senate and sent, through the Lord Chancellor of the University Fr. Carlo Azpiroz Costa, to the CEC who finally approved them ad quinquennium on May 17 2010.
- 2016 The Institute's administration has now passed to administration of PUST.
- 2017 Revised statutes are approved by the the Congregation for Catholic Education

## PLAN OF STUDY

(cf. "Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose", approved on June 28, 2008 by the Congregation for Catholic Education)

The plan of study foresees a five-year curriculum plan, organized in two cycles:

- a) The first cycle is a three-year course at the end of which students earn the **Bachelor's Degree in Religious Sciences**, as long as they attend all the courses and pass all the exams foreseen by the plan of study, they prove the knowledge of a second language, they pass the comprehensive final exam and they present with success a paper.
- b) The second cycle is a two-year course at the end of which students earn the **Master's Degree in Religious Sciences**, as long as they attend all the courses and pass all the exams foreseen by the plan of study, they prove the knowledge of a second language and they discuss with success a thesis.

The above academic title is recognized by the Italian State (and others) for teaching Catholic Religion in the High School. Furthermore, the Master's Degree in Religious Sciences allows the continuation of the studies at Faculties and Ecclesial Institutes for additional academic degrees (Baccalaureate, Licentiate, Doctorate), according to the regulations set by the Congregation for Catholic Education and the Faculty of Theology, which the Institute is part of.

The Institute also offers a Course for Formators.

## ENGLISH SECTION

## BACHELOR: COURSES FIRST YEAR - A.A. 2018/2019

**AT16 Methodology 3 ECTS**

**Introduction to Study:** The course is intended to offer the student methods of learning and a short guide so as to grasp the importance of study, methodology, basic ideas and essential components of scientific research. **Introduction to Philosophy:** The starting point for philosophical research. Questioning and experience. Language, concepts, classification and definition. The main division of philosophy.

**BIBLIOGRAPHY:** *Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings*, edited by John PERRY, M. BRATMAN and J.M. FISCHER (Fourth Edition), New York, Oxford University Press, 2006

S. VASILJ I sem. - Tue. 16,30-18,15

**AF17 Philosophy of Knowledge and Logic 3 ECTS**

The course foresees the study of the different philosophical paradigms of knowledge, and the influence of logical laws into the Philosophy of Knowledge. Specific focus will be given to the study of the theory of Knowledge of Aristotle, Thomas of Aquinas, Renée Descartes and Immanuel Kant.

**BIBLIOGRAPHY:** C. L. Van Doren, *A History of Knowledge*, Random House USA, 1992; N. Lemmons, *An Introduction to the Theory of Knowledge*, Cambridge University Press, Cambridge 2007.

S. IANNIELLO II sem. - Thu. 16,30-18,15

**AF19 Moral Philosophy 3 ECTS**

This course introduces students to the field of philosophical ethics and intends to explore the complexity of human act, through the notions of end/mean, choice and intention, freedom and responsibility, deliberation and practical rationality. In particular, the reading of Aristotle's *Nicomachean Ethics*, books VIII-IX, will be the starting point for approaching other following philosophical texts on friendship.

**BIBLIOGRAPHY:** ARISTOTLE, *Nicomachean Ethics*, transl. J.A.K. Thomson, revised and intr. by J. Barnes, Penguin Classics, 2004; JONATHAN A. JACOBS, *Ethics A-Z*, Edinburgh, Edinburgh University Press, 2005; Susan SUAVÉ MEYER, *Ancient Ethics: A Critical Introduction*, London and New York, Routledge, 2008. Further bibliographical indications will be given during the course.

S. VASILJ II sem. - Wed. 16,30-18,15

**AF20 History of Philosophy (Ancient and Medieval Periods) 6 ECTS**

**Ancient Philosophy: Patristic Philosophy. Medieval Philosophy.** Main currents and major Authors.

**BIBLIOGRAPHY:** Ample bibliography will be suggested during the lectures.

F. TRIGUEROS BUENA, O.P. I sem. - Fri. 16,30-18,15  
II sem. - Fri. 15,15-16,45

**AB21 Introduction to the Sacred Scripture 3 ECTS**

The goal of this course is to foster within each student an intelligent understanding of the Bible as the Revealed word of God. This course will deal with the following topics: Charism of Inspiration; Biblical Truth as a consequence and effect of divine Inspiration; Biblical Canon and the Text of the Bible; Principles and Methods of Biblical interpretation.

**BIBLIOGRAPHY:** BROWN, R. et al., eds. *The New Jerome Biblical Commentary*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1990; Williamson, P.S. *Catholic Principles for Interpreting Scripture: A Study of the Pontifical Biblical Commission's "The Interpretation of the Bible in the Church"*, ed. J. Swetnam (Subsidia Biblica 22), Rome: Pontifical Biblical Institute, 2001;

J. VEIGAS I sem. - Wed. 16,30-18,15

**AB22 Exegesis O.T.: Pentateuch and Historical Books 6 ECTS**

Introduction to literary, historical, and theological analysis and reading of the Pentateuch/Torah. Critical examination of various interpretive methods employed in the contemporary study of the Pentateuch/Torah exploring theories of its formation, historical settings, literary genre, comparative Ancient Near Eastern literature. The pivotal role which this part of the Bible plays in the development of Jewish and Christian Scripture and thinking.

**BIBLIOGRAPHY:** TH. DOZEMAN – K. SCHMID – B. SCHWARTZ (eds.), *The Pentateuch. International Perspectives on Current Research* (FAT 78), Tübingen 2011. G.N. KNOPPERS – B.M. LEVINSON (eds.), *The Pentateuch as Torah: New Models for Understanding Its Promulgation and Acceptance*, Winona Lake, ID 2007. T. RÖMER, *The So-called Deuteronomistic History. A Sociological, Historical and Literary Introduction*, London 2006. J.-L. SKA, *Introduction to Reading the Pentateuch*, Winona Lake, IN 2006.

M.P. SCANU I sem. - Thu & Fri 14,30-16,15

**AT23 Introduction to the Fathers of the Church-Church History I 5 ECTS**

This course presents the development of Christian thought and of Christian community's organization, starting from the historical and intellectual surrounding in which Christianity was born and began to spread, and considering, afterwards, the spiritual and intellectual exigencies that accompanied and stimulated its growth during the first two centuries of its existence, with special attention to some fundamental points.

**BIBLIOGRAPHY:** Notes of the professor. For consultation and a deeper study, vol. I of K. BILHMEYER - M. TUECHLE, *History of the Church*, English translation, is advised.

M.DE GHANTUZ CUBBE

II sem. - Mon & Tue 14,30-16,15

**AT133 Introduction to Theology**

**3 ECTS**

The course wishes to explain some basic components characterizing today's theology and its perspectives, principles and criteria, according to what suggests the International Theological Commission (2012).

**BIBLIOGRAPHY:** Will be provided during the Course

M. SUSINI

I sem. - Thu. 16,30-18,15

**AT155 Fundamental Theology**

**3 ECTS**

The notion and characters of "Revelation"; Natural and biblical Revelation; Christ the fullness of all Revelation; The notion of "Tradition"; Sacred Tradition and sacred Scripture; Dogmatic definitions.

**BIBLIOGRAPHY:** Bibliography will be provided during the course.

M.M. ROSSI

II sem. - Wed. 14,30-16.15

**TM25 Fundamental Moral Theology**

**3 ECTS**

This course studies the theological and philosophical basis of Christian morality as a "call to perfection" (Mt 5:48). In the light of this "call", the general principles of moral theology are investigated according to the teaching of the Catholic Church.

**BIBLIOGRAPHY:** ST THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae* I-II; CATECHISM OF THE CATHOLIC CHURCH: Part III, Life in Christ <http://www.usccb.org/catechism/text/>; CESSARIO R, O.P. , *The Moral Virtues and Theological Ethics*, Univ. of Notre Dame, 2009; CESSARIO R., *The Virtues, or the Examined Life*, Continuum 2002; CONGREGATION FOR THE DOCTRINE OF THE FAITH, Instruction *Dignitas Personae* on Certain Bioethical Questions, 8 September 2008: <http://www.ewn.com/library/CURIA/cdfdigpersbio.htm>; Ample bibliography will be provided during the course.

N.N.

I sem. - Tue. 14,30-16,15

**AT160 Introduction to the World's Great Religions**

**3 ECTS**

The Course will provide general information on some of the World's Religions in a comparative perspective with Christianity (history, conceptual framework, beliefs). In particular the following points will be dealt with: The concept of Religion in general and in the context of each culture examined. What is Religion? How can we study it and what type of facts are to be considered as 'religious'? Main Methods of study adopted: Historical, Phenomenological, Sociological Approach. Special attention will be given to some Asian Religions such as the



Iranian Religions and the Religions of the Indian Subcontinent. The Lectures will be accompanied by readings from the main Scriptures of every Religion taken into consideration as well as illustrations of relevant artistic topics (Temples, Deities, Mythology, Symbols).

**BIBLIOGRAPHY:** A select Bibliography aimed at an in-depth study of Religions under consideration will be provide under Students' request. Photocopies of Texts from relevant Scriptures will be distributed under a free of charge basis.

F. SCIALPI

II sem. - Tue. 16,30-18,15

**AT212 Institutions of Canon Law****3 ECTS**

**Proposing a knowledge of the development of the law of the Latin Church, with special references to some canonical institutions:** Sources of the canon law of the Latin Church; The structure of Codes of the Canon Law of 1917 and 1983; Elements of the hierarchic organization of the universal Church presented only in the Latin Code: The Synod of Bishops, The Roman Curia, Cardinals of the Roman Catholic Church; Specific institutes of the Latin Church. The sanctification function of the Church: Norms of indulgences; Elements of the latin penal law; From the 1917 "Codex" to the New "Corpus Iuris Canonici".

**BIBLIOGRAPHY:** *Codex Iuris Canonici*, auctoritate IOANNIS PAULI PP. II promulgatus, in AAS 75 (1983/II) III-XXX; 1-317; J.A. CORIDEN, *An Introduction to Canon Law*, Mahwah-New Jersey 2004; B.E. FERME, *Introduction to the History of the Sources of Canon Law: The Ancient Law up to the Decretum of Gratian*. Translated by William J. King. Montreal 2007; G.F. GHIRLANDA, *Il diritto nella Chiesa. Mistero di comunione*. Compendio di diritto ecclesiale, Cinisello Balsamo 2006; J. ORLANDIS, *Le istituzioni della Chiesa cattolica. Storia, diritto, attualità*, San Paolo Edizioni 2005; D. CECCARELLI MOROLLI, *A Brief Outline of Roman Law*, Roma 2012.

D. TUMIEL

II sem. - Thu. 14,30-16,15

**AT163 Spiritual Theology****3 ECTS**

A study of some classic texts; A study of the main points in the growth in holiness; The kingdom of God seen as the goal of all earthly striving. This course will look first at some well known texts from the scriptures and from tradition on spirituality. Then it will try to outline the main points in the growth in holiness of the Christian, taking into account the different walks of life to which people are called. Finally it will show how in all of this the church strains forward towards the kingdom of God.

**BIBLIOGRAPHY:** principally the documents of Vatican II, especially *Lumen Gentium* and *Gaudium et Spes*; AUMANN J. *Spiritual Theology*: New York, Continuum, 2006; GARRIGOU-LAGRANGE R. *The Three Ages of the Interior Life*, 2 Vols; but many other texts of well known spiritual writers from the churches tradition will be used in class.

R. O'CONNOR

I sem. - Wed. 14,30-17,45

**SU56 General Pedagogy (only student first and second year)****3 ECTS**

The study of Pedagogy within the Theological discipline curriculum helps the learning process and the building of a knowledge map based on the vision of man and his possibility to be edu-

cated. This, in turn, will be a useful framework for future educational choices according to the student's intended pastoral care and professional work.

Contents: Pedagogy and the Educational Process. Education, Instruction, Formation. Basic Educational Concepts Reflecting on educational aspects : the origins and the development of the educational process throughout history. Educational choices and the way to educate. Harmonious Education of the Person. Education protagonists. The religious Foundation of educational Activity.

**BIBLIOGRAPHY:** ARENDT H., *The human condition*, Chicago University Press, Chicago.1958; BUBER M., *I and thou*, translated by W. Kaufmann, Charles Scribner's Son Paperback edition, New York 1970; MCINERNY R., *Thomas Aquinas Selected Writings*, Penguin Classics, London 1998; STEIN E., *Woman*, ICS Publications, Washington DC 1996. T. D'Aquino, *De magistro*, a cura di E. Ducci), Anicia, Roma 1995; An English synthesis will be given of the Italian text

N. ROSATI

II sem. - Fri. 13,30-15,00

**AB161 Biblical Hebrew (Optional)**

**COURSES SECOND AND THIRD YEAR****YEAR "A" OF THE I CYCLE - A.Y. 2019-2020**

<b>AF18</b>	<b>Metaphysic</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>AF135</b>	<b>History Modern and Contemporary Philosophy</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>AB46</b>	<b>Exegesis O.T.: Profetic Books and Psalms and Wisdom Books</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>AB113</b>	<b>Exegesis N.T.: Synoptic Gospels and Acts of the Apostles</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>AB166</b>	<b>Dogmatic Theology: Mystery of Living God</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>AT167</b>	<b>Theological Anthropology</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>AT117</b>	<b>Dogmatic Theology: Ecclesiology</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>AT118</b>	<b>Dogmatic Theology: Mariology</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>TM120</b>	<b>Virtues Theological and Moral</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>AT137</b>	<b>Theology the Laity</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>AT53</b>	<b>Church History II</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>SU121</b>	<b>General Didactics (only student first and second Year)</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>SU122</b>	<b>General Sociology</b>	<b>3 ECTS</b>

## COURSES SECOND AND THIRD YEARS

## YEAR "B" OF THE I CYCLE - A.Y. 2018-2019

**AF45 Philosophical Anthropology 3 ECTS**

Difference between the concept of individual and human person, related to the classical, Christian conception, introduced by Augustin, Boetius and Thomas Aquinas. The metaphysical anthropology and other contemporary insights on the human beings. Human development and the elements of a spiritual growth.

**BIBLIOGRAPHY:** THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, Quaestiones 75-102; Quaestiones Disputatae, *De Anima*. Other publications which the students can refer to, will be suggested during the course.

G. MORRIS, O.P. II sem. - Tue. 16,30-18,15

**AB46 Exegesis O.T.: Profetic Books and Psalms and Wisdom Books (only student third Year) 6 ECTS**

1. Presentation of the phenomenon of prophecy. Prophets and prophetic biblical literature considered in light of the historical, cultural, literary, theological contexts of its development in ancient Israel. 2. Introduction to the issues between the human wisdom and God's wisdom in the wisdom biblical literature. Poetics and theology of the prayer in the Psalms.

**BIBLIOGRAPHY:** J. BLENKINSOPP, *A History of Prophecy in Israel*, Louisville, KY 21996; J. DAY (ed.), *Prophecy and Prophets in Ancient Israel*, New York – London 2010; J.L. CRENSHAW, *Old Testament Wisdom. An Introduction*, London – Louisville, KY 32010; K. SEYBOLD, *Introducing the Psalms*, London – New York 2004.

M. P. SCANU II sem. – Tue. 14,30-16,15 & Fri. 16,30-18,15

**AB165 Exegesis N.T.: Epistles of St. Paul and Catholic Epistles (only student second Year) 6 ECTS**

The Jew, the Christian, the Missionary, the Letter writer and the Theologian. Exegetical analysis of Pauline letters. Appraisal of Pauline theology.

**BIBLIOGRAPHY:** David G. HORREL, *An Introduction to the study of Paul*, T&T Clark, New York, 2008; J.A. FITZMYER, *According to Paul. Studies in the Theology of the Apostle*. Paulist, New York, 1993; J. MURPHY-O'CONNOR, *Paul, and His Story*. University Press, Oxford, 2004.

J. VEIGAS I sem. Tue. 16,30-18.15  
II sem. Wed. 16.30-18.15

**AB47 Exegesis N.T.: Johannine Writings 5 ECTS**

A short discussion concerning the place of these Writings within the New Testament canon and their use in early Christianity. Literary genre and style, structure, addressees, purpose,

place of composition, date, authorship, and the main themes. Gospel of John: its peculiarities in comparison to Synoptic Gospels; The affinities of the three Epistles with the Gospel of John. The Apocalypses, in the context of the Jewish apocalyptic literature. Aspects of theology, Christology, ecclesiology, as well as the use of the Old Testament in each Johannine writing.

**BIBLIOGRAPHY:** R.E. BROWN, *The Gospel and Epistles of John. A Concise Commentary* (The Liturgical Press: Collegeville, Minnesota 1988); R.E. BROWN, *The Gospel According to John* (AncB 29, 29A; Garden City, NY: Doubleday 1966, 1970); R.E. BROWN, *The Epistles of John*. Translation, with Introduction, Notes, and Commentary (Anc B 30; New York: Doubleday, 1985); NICOLACI, MARIDA, *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli scritti giovannei e alle Lettere Cattoliche* (San Paolo 2014).

L.DUBKOVETSKA

I sem. Thu. 16,30-18.30

#### **AT48 Dogmatic Theology: Christology**

**6 ECTS**

*Introduction* – the nature, scope and methodology of christology. *Auditus fidei* – the mystery of Jesus Christ in Sacred Scriptures, from the life of Jesus of Nazareth to the New Testament christologies of the first Christian communities, and the historical development of christology from the dogma of the patristic period to the contributions of contemporary times. *Intellectus fidei* – exploring christological themes and questions such as the Person of Jesus Christ and the universal salvation in Jesus Christ. *Experientia fidei* – life in Christ.

**BIBLIOGRAPHY:** G. O'COLLINS, *Christology. A Biblical, Historical, and Systematic Study of Jesus*, Oxford University Press, Oxford-New York 2009<sup>2</sup>; see also R.A. KERESZTY, *Jesus Christ. Fundamentals of Christology*, revised and updated edition, St. Pauls/Alba House, New York 2002; F. OCÁRIZ – L.F. MATEO SECO – J.A. RIESTRA, *The Mystery of Jesus Christ. A Christology and Soteriology Textbook*, Four Courts Press, Dublin 2004. Further indications will be given during the course.

J. TREMBLAY

I & II sem. - Fri. 10,30-12,15; 14,30-16,15\*

#### **AT49 Dogmatic Theology: Eschatology**

**3 ECTS**

The course, starting from the biblical basis of the Old and the New Testament, wishes to provide a general perspective on personal and community eschatology. It will, then, go on in examining the ecclesial reflection in this field, from its origins to the present day, so as to be able, finally, to offer a systematic vision, thanks also to a document of the International Theology Commission (1992).

**BIBLIOGRAPHY:** Will be provided during the Course

M. SUSINI

II sem. - Mon. 16,30-18,15

\*N.B.: Dogmatic Theology: Christology and Sacraments I & II will be held every other week

#### **AT50 Sacramental Theology I:**

*The Sacraments in the Life of the Church*

**5 ECTS**

This course examines, in a first part, the theology of the sacraments in general, looking at the meaning of the name and the function of sacrament and reflecting on God's action in the sac-

ramental event. Two issues seem to be particularly interesting: 1. Is Jesus the "primordial sacrament" of God? 2. Is the Church a basic sacrament of God's action? In a second part the course offers a reflection on the Christian sacraments of initiation: Baptism, Confirmation and Eucharistic.

**BIBLIOGRAPHY:** K.B. OSBORNE, *Sacramental Theology. A general introduction*, Paulist Press, Mahwah – N.J. 1988; K.B. OSBORNE, *The Christian sacraments of initiation. Baptism, Confirmation, Eucharistic*, Paulist Press, Mahwah – N.J. 1987.

M. SUSINI

I sem. – Thu. 14,30-16,15 (at 29 Nov.)  
Fri. 10,30-12,15; 14,30-16,15\*

**AT51 Sacramental Theology II: Order, Matrimony; Penance and Anointing of the Sick 3 ECTS**

The Course will present and deepen the sacraments of the Order, of Marriage, of Penance and of the Anointing of the Sick.

**BIBLIOGRAPHY:** Will be provided during the Course

M.SUSINI

II sem. Fri. 10,30-12,15; 14,30-16,15\*

**AT164 Introduction to Christian Worship 3 ECTS**

A historical and theological consideration of the liturgy of the Catholic Church from its origins (biblical) to the reforms of the Second Vatican Council (contemporary). The course will include a survey of the development of the Latin liturgy in its various historical and cultural phases, and highlight its theological and pastoral dimensions, based primarily on the content of the Constitution on the Sacred Liturgy (*Sacrosanctum Concilium*) of Vatican II. The nature and aim of the liturgy in general with a strong historical/theological sense; the components of Catholic liturgy; the relationship between the diverse acts of worship; the contemporary challenge put to religious services. It would be well worth your attention to experience diverse liturgical settings in the semester. Many diverse liturgical experiences from the variety of Eastern rites to diverse Anglican and Protestant church services.

**BIBLIOGRAPHY:** A. BUGNINI, *The Reform of the Liturgy (1948-1975)* (Collegeville: The Liturgical Press, 1990). A.J. CHUPUNGCO (ed.), *Handbook for Liturgical Studies* (Collegeville: The Liturgical Press, 1997ff) Vol. I: *Introduction to the Liturgy*; Vol. II: *Fundamental Liturgy*. TH. KLAUSER, *A Short History of the Western Liturgy. An Account and Some Reflections* (NY/Oxford: Oxford University Press, 1979). M. METZGER, *History of the Liturgy. The Major Stages* (Collegeville: The Liturgical Press, 1997). R.F. TAFT, *The Byzantine Rite: A Short History* (Collegeville: The Liturgical Press, 1992). Documents of the liturgy itself and a further bibliography will be provided..

J. PUGLISI

II sem. - Mon. 14,30-16,15

\*N.B. Dogmatic Theology: Christology and Sacraments I & II will be held every other week

**AT59 Pastoral Theology****3 ECTS**

Configuration of pastoral theology: a short history of pastoral theology; epistemology of pastoral theology; methodology of pastoral reflection; pastoral planning. Models of pastoral praxis: models in the history of the Church; "sacral and popular" model; "militant and elite" model; "dialogical and communal" model. The pastoral agent: competence; spirituality.

**BIBLIOGRAPHY:** MIDALI M., *Teologia pratica. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, LAS, Roma<sup>4</sup> 2005; ID., *Teologia pratica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione*, LAS, Roma<sup>3</sup> 2000; ID., *Practical theology. Historical development of its foundational and scientific character*, LAS, Roma 2000; B. SEVESO-PACOMIO L., *Enciclopedia di pastorale. 1. Fondamenti*, Piemme, Casale Monferrato 1993; WHITEHEAD J.D.–WHITEHEAD E.E., *Method in Ministry. Theological Reflection and Christian Ministry*, Sheed & Ward, Kansas City 1995; WOODWARD J. – PATTISON S. (eds.), *The Blackwell Reader in Pastoral and Practical Theology*, Blackwell, Oxford/Massachusetts 2000.

V.-F. ANTHONI, SDB

II sem. - Thu. 14,30-16,15

**AT162 Ecumenical Awareness: An Introductory Course on Ecumenism 3 ECTS**

Historical panorama of divisions and attempts to recompose the unity of Christians; The World Council of Churches and the modern ecumenical movement; Vatican II and the Catholic principles of ecumenism; Who are our brothers and sisters in the Christian faith?; Ecumenical Directory; Models of unity; Theology and ecumenism and inter-religious relations

**BIBLIOGRAPHY:** VATICAN COUNCIL II, Decree on Ecumenism *Unitatis Redintegratio*, 21 Nov. 1964. JOHN PAUL II, Encyclical Letter *Ut Unum Sint*, 25 May 1995. BENEDICT XVI, Homily for the Mass of Inauguration of the Pontificate, 24 Apr. 2005. FRANCIS, *Evangelii Gaudium*, 24 Nov. 2013, nn.244-246. PONTIFICAL COUNCIL FOR PROMOTING CHRISTIAN UNITY, *Directory for the Application of the Norms and Principles on Ecumenism*, 25 March 1993.

J. PUGLISI

I sem. - Wed. 16,30-18,15

**AT54 Church History III****3 ECTS**

This course surveys the history of Christianity from the Fall of Constantinople (1453) to the beginning of the Third Millennium (c.2000). In the course of the lectures, the general trends and settings that shaped the Church in the West from the Early Modern Era (mid-15th century) to the contemporary period will be examined and discussed. Special attention will be given to the Movements, Reformers, Founders and Councils of the Western World. In addition, the traditions of Eastern Christianity and the development of Christian churches in Asia, Africa and America will be concisely expounded.

**BIBLIOGRAPHY** WOODBRIDGE, J. D., JAMES, F. A., *Church History, Volume Two: From Pre-Reformation to the Present Day: The Rise and Growth of the Church in Its Cultural, Intellectual, and Political Context*, Nashville: Zondervan, 2013. MANSCHRECK, C. L., *The Church from the Reformation to the Present. A History of Christianity: readings in the history of the Church*, volume 2., Grand Rapids: Baker, 1981. RUBLACK, U., *Reformation Europe*, Cambridge & New York:

Cambridge University Press, 2005. GILLEY, S., STANLEY, B. (eds.), *World Christianities c.1815 - c.1914*, The Cambridge History of Christianity, vol. 9, Cambridge & New York: Cambridge University Press, 2014. McLEOD, H. (ed.), *World Christianities c.1914 - c.2000*, The Cambridge History of Christianity, vol. 9, Cambridge & New York: Cambridge University Press, 2014. FILORAMO, G., MENOZZI, D., *Storia del Cristianesimo*, vol. 3, Bari: Laterza, 2002.

Prof. M. CONTI

I sem. - Tue. 10,30-12,15

### SU55 Bioethics

3 ECTS

The course aims to indicate the historical-theoretical reasons that led to the emergence of bioethics; to present the general lines of the debate on meta-ethics and normative ethics in order to analyze the various theoretical perspectives of bioethics, which is a practical ethics; to propose an introduction to the main themes of bioethics. The following issues are examined: responsible parenting, abortion, assisted fertilization, cloning, the use of stem cells, informed consent, biological will, euthanasia, assisted suicide, definition of death, experimentation, enhancement and posthuman.

**BIBLIOGRAPHY** H. T. ENGELHARDT, *The Foundations of Bioethics*, Oxford University Press, New York 1986; H. JONAS, *The Imperative of Responsibility: In Search of Ethics for the Technological Age*, University of Chicago Press, Chicago 1984 (translation of *Das Prinzip Verantwortung* 1979); L.R. KASS, *Life, Liberty and the Defense of Dignity: The Challenge for Bioethics*, Encounter Books, San Francisco 2002; E. SGRECCIA, *Personalist Bioethics: Foundations and Applications*, National Catholic Bioethics Center, Philadelphia 2012; P. SINGER, *Rethinking Life and Death: The Collapse of Our Traditional Ethics*, Text Publishing, Melbourne 1994.

P. SGRECCIA

II sem. - Wed. 14,30-16,15

### SU58 Social Doctrine of the Church

3 ECTS

The Church's Social Doctrine in our time: historical notes; The personalist principle; The Principles of the Church's Social Doctrine: common good, universal destination of goods, subsidiarity, participation, solidarity, truth, freedom and justice; The family in the Church's Social Doctrine; The dignity of work and the "social question"; Morality and the economy; The political community: democracy, State, civil society; The international community; The environmental question; Peace and the civilization of love

**BIBLIOGRAPHY** Pontifical Council for Justice and Peace, *Compendium of the Social Doctrine of the Church*, Libreria Editrice Vaticana 2005

A. LO PRESTI

I sem. - Tue. 14,30-16,15

### SU57 General Psychology

3 ECTS

**The course intends to give the student:** the basic elements for a first understanding of this complex area of the social sciences; a basic glossary of the most common terms used with a specific psychological meaning; the possibility to polish the personal sensibility toward human relationship. **Contents of the classes:** booklets and slides concerning: 1. *A first approach to General Psychology*: Preliminary definitions and Areas of research (two classes); 2. *The Body-Mind as complex unity*: an overview on the structures of the Encephalon (two-three classes):



The spinal and arcaic encephalon; The paleo-encephalon (limbic system); The neo-encephalon (cerebral cortex). 3. *Upper functions of mind and their development* (six-seven classes): Pe. reception; Memory; Intelligence-Thought-Cognition; Language; Emotion-Relationship. A list of the basic glossary employed in the classes will be added.

**BIBLIOGRAPHY** The student will choose almost one among the following basic textes: I. RA-MACHANDRAN, *The tell-tale Brain: un docking the mystery of human nature*, Windmil, London; H. GARDNER, *Multiple Intelligence*, Basic Books, New York; D. GOLEMAN, *Emotional Intelligence: Why it ca matter more than the IQ*, Bendam Books, London; K. OATLEY, *Emotions. A brief History*, Blackwell, Oxford.

The student can add supplementary readings according to her/his personal interests, choosing from the following textes (these books will not substitute the basic choice): O. SACKS, *The man who mistook his wife for a hat*, Penguin Books, London; S. FREUD, *Five Lectures on Psychoanalysis*, Penguin Books, London; M. HUNT, *The Story of Psychology*, Anchor Books, New York (selected chapters).

P. CINQUE

I sem. – Wed. 14,30-16,15

### SU80 Church and Media

3 ECTS

We're living in a cultural shift: digital communication has reshaped the way we interact with one another, form and maintain relationships, and gain knowledge and understanding. What does this mean for the Church? How can Christians harness these new tools to reach out, teach, cultivate community, and change the world? This course traces the Church's contemporary thought and practice of social communication from the II Vatican Council's *Inter Mirifica* to the Church's approach to communicating the faith through social networking today. Throughout the course, a key question forms a common thread: How might we, following Pope Benedict's call to evangelize the "digital continent," form pastoral ministers today for serving the Church in the digital age and beyond? The course's second practical part will teach students best practices by some of the best virtual missionaries.

**BIBLIOGRAPHY** D. ZSUPAN-JEROME. *Connected Toward Communion. The Church and Social Communication in the Digital Age* (Collegeville, MN: Liturgical Press, 2014). B. VOGT. *The Church and New Media. Blogging Converts, Online Activists, and Bishops Who Tweet* (Huntington, IN: Our Sunday Visitor, Inc., 2011).

Prof. A. CROSTWHITE, O.P.

II sem. – Thu. 16,30-18,15

### SU56 General Pedagogy (only student first and second Year)

3 ECTS

cf. Program first year

N. ROSATI

II sem. - Fri. 13,30-15,00

### SU134 Methodology of Scientific Research

2 ECTS

The course aims at introducing students to the basics of research at the undergraduate level by acquainting them with the general principles of academic integrity and providing them with

effective reading and writing skills. It consists of three parts: I – Preliminary ethical issues: academic honesty and integrity of research; plagiarism and misappropriation; II Reading strategies for academic study: surveying, skimming and scanning; read for details; identifying and analysing text structure, topic and subtopics; summarising & note-taking; III Writing strategies for academic study: preparing to write (identify available sources – text-based and electronic; organise and file materials); constructing and structuring the paper; language (English for Academic Purposes); referencing style

**BIBLIOGRAPHY** Materials provided by the Professor

E. CASADEI

I sem. – Thu. 14,30-16,15

## LICENZA: CORSI DEL I e II ANNO

## ANNO "B" DEL CICLO - A.A. 2018/2019

**SU64      Pedagogia Interculturale      9 ECTS**

Le sfide della diversità culturale in tempo di globalizzazione. I vettori della diversità culturale: le lingue, l'educazione, la comunicazione e i contenuti culturali. Presupposti e modalità del dialogo interculturale; gli ostacoli al dialogo: gli stereotipi e l'intolleranza. Gli aspetti pratici si coglieranno soprattutto attraverso il testo di don Milani, nella misura in cui l'opera si centra sul problema dell'offerta di pari opportunità a persone diverse. Lo studente dovrà fare la recensione di un libro (indicato in bibliografia).

**BIBLIOGRAFIA** C. ROVERSELLI, *Giovani musulmani nella scuola inglese. Un saggio di pedagogia interculturale*, Aracne, Roma 2008; L. MILANI, *Lettera a una professoressa*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 1996; Ministero della Pubblica Istruzione, *La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri*, Ottobre 2007 – scaricabile dal sito: [http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecf0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento\\_di\\_indirizzo.pdf](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecf0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento_di_indirizzo.pdf)

Gli studenti dovranno fare una breve recensione (max 2 pagine) su un libro a scelta tra i seguenti: S. AMARTYA, *Identità e violenza*, Laterza, Roma-Bari 2006; F.REMOTTI, *Contro l'identità*, Laterza, Roma-Bari 2007; T.B. JELLOUN, *Il razzismo spiegato a mia figlia*, Bompiani, Milano 1998

C. ROVERSELLI

Il sem. – Ven. 16,30-18,15

**AF65      Filosofia dell'educazione      9 ECTS**

**Obiettivi** Natura. Oggetto di studio e metodi della filosofia dell'educazione. Ripensare l'educazione e l'istruzione alla luce di un dialogo ermeneutico con i grandi autori dell'umano. Sensibilizzare alla comprensione dell'agire educativo e alle sue leggi specifiche. Responsabilizzare sul compito dell'educatore per sensibilizzare alla complessità dell'umano. **Contenuti** Approfondimento delle principali categorie filosofico-educative del discorso pedagogico. Intensità ontologica, relazionalità, dinamismi e misura dell'educabilità umana. L'educazione come paideia: rilettura critica di autori antichi e contemporanei. Analisi dei dinamismi di sviluppo della soggettività, delle dinamiche dell'agire libero e delle particolari esigenze educative. I percorsi conoscitivi dell'umano in prospettiva specificatamente educativa.

**BIBLIOGRAFIA:** O. REBOUL, *La filosofia dell'educazione*, Armando, Roma 1997. E. DUCCI, *Approdi dell'umano. Il dialogare minore*, Anicia, Roma 2002. C. COSTA (a cura di), *Direzioni dell'umano. Per un filosofare attento sull'uomo*, Franco Angeli, Milano 2016.

C. COSTA

I e II sem. - Ven. 14,30-16,15

**AT66      Fenomenologia della Religione      3 ECTS**

Questioni preliminari: Gli approcci al fenomeno religioso e le scienze della religione - Approccio fenomenologico: contenuto e metodo della Fdr - Il "sacro" - Le manifestazioni del "sacro": "ie-

rofania" e "teofania" - I simboli, il rito e la prassi religiosa - Il "mito" e il racconto delle origini - Il termine "sacro" ed il termine "Dio" nell'autocoscienza antropologica e nella cultura contemporanea. Parte storica: a) I contributi fondamentali nella storia della fdr. Parte teoretica: Il Dio cristiano, la sacralità biblica e la religione - La peculiarità e l'unicità del "sacro" cristiano - Ruolo della fdr nella formazione teologica - Il "sacro" e la secolarizzazione - Il Magistero e la "sacralità" - Prospettive operative e pastorali.

**BIBLIOGRAFIA:** Materiale fornito dal Docente - ASCIONE A.-SESSA D., *Il sacro. Per una scienza della religione*, in preparazione - ASCIONE A., *Sulle tracce del sacro*, Benevento 2012; ELIADE M., *Il sacro e il profano*, tr. it., Boringhieri, Torino 1984<sup>3</sup>; OTTO R., *Il sacro. L'irrazionale nell'idea delò divino e la sua relazione al razionale*, tr. it., Feltrinelli, Milano 1994<sup>5</sup> SESSA D., *Dio nella ricerca umana*, PassionEducativa, Benevento 2015<sup>2</sup>. Ulteriori indicazioni bibliografiche e materiale didattico saranno forniti dal Docente nel corso delle lezioni.

D. SESSA

Il sem. - Lun. 14,30-16,15

### AT13      **Questioni attuali di Teologia: Teologia del Novecento**

**3 ECTS**

Il XX secolo ha visto le chiese cristiane in affanno per quanto riguarda il loro rapporto con il mondo: la difficoltà di "dire Dio" di fronte all'allontanamento delle masse dalla pratica religiosa, alle grandi guerre, alla secolarizzazione occidentale e così via. Il pensiero teologico ha reagito a tali sfide con forza, facendo del Novecento uno dei secoli più ricchi della storia del pensiero cristiano. Il corso vuole offrire alcuni nuclei del pensiero di K. Barth, D. Bonhoeffer e J. Moltmann e presentare l'attualità della loro proposta teologica.

La stagione liberale; K. Barth: dal "Totalmente altro" all' "umanità di Dio"; D. Bonhoeffer: la centralità del Dio inutile; J. Moltmann: la passione di Gesù nella storia della passione del mondo.

**BIBLIOGRAFIA:** C.M. PARISI, *Ri-dire Dio alla scuola di Barth. Il "solus Deus" e il Dio dell'uomo*, EDI, Napoli 2018; C.M. PARISI, *In modo acerbo e sommario. Attualità della proposta teologica di Dietrich Bonhoeffer*, EDI, Napoli 2017; J. MOLTMANN, *Vasto spazio. Storia di una vita*, Queriniana, Brescia 2009.

C.M. PARISI, CP

I sem. - Gio. 14,30-16,15

### TM126      **Questioni attuali di Bioetica**

**3 ECTS**

Questione antropologica; Questione sessuale; Questione vita - Etica della vita ed etica sociale; Questione famiglia; Questione demografica; Questione ecologica; Bioetica transculturale.

**BIBLIOGRAFIA** Documenti del magistero; FAGGIONI M.P., *La vita nelle nostre mani. Manuale di Bioetica teologica*, EDB, Bologna 2017. Pontificio Consiglio per la Famiglia, *Lexicon. Termini ambigui e discussi su famiglia, vita e questioni etiche*, EDB, Bologna 2006<sup>2</sup>. COSENTINO A.M., *Verità che scottano. Domande e risposte su questioni attuali di amore e di vita*, Prefazione di F. D'Agostino, Effatà, Cantalupi (To), 2009. COSENTINO A.M., «Vita (sacralità, inviolabilità, indisponibilità)» in *Enciclopedia di Bioetica e Scienza Giuridica*, ESI, Napoli 2017, XII Volume, pp. 853-884. Ulteriori indicazioni saranno fornite durante il Corso.

Prof.ssa A.M. COSENTINO

Il sem. - Mar. 16,30-18,15

**AT129      Questioni attuali di Antropologia:  
Corpo, riconciliazione e trascendenza      3 ECTS**

Il corso, muovendo dalle problematiche attuali relative alla corporeità, vuole aiutare a far emergere il senso umano e di fede del corpo. Si rifletterà in ottica antropologica, al confine tra filosofia e teologia, e con aperture sull'evangelizzazione e sull'educazione alla fede. Il corpo, luogo di un possibile intreccio tra identità in uscita, riconciliazione con sé e trascendenza. L'identità, come dono di sé o come un riceversi in dono. Nelle lezioni si rifletterà a partire da pagine selezionate di autori, filosofi e teologi, della tradizione e attuali, che aiutano a riflettere sulla problematica (in particolare: Tertulliano Nietzsche, Husserl, Sartre, Merleau-Ponty, Nancy, Henry, Bonaccorso). Si valorizzeranno anche alcuni testi biblici.

**BIBLIOGRAFIA:** P CURRÒ S., *Decidersi per il dono. Su una traccia biblica: Elia e la vedova di Zarepta*, Pazzini, Villa Verucchio, 2006. Dispense, preparate dai professori, con pagine selezionate da alcuni autori e che saranno utilizzate nelle lezioni.

I. BUZZI-S. CURRO      Il sem. - Gio. 16,30-18,15

**SU78      Laboratorio Didattico      3 ECTS**

M. MIOCCHI      Il sem. - Mer. 16,30-18,15

**AT72      Arte e Religione.  
Il cinema contemporaneo tra nichilismo e ricerca etica      3 ECTS**

Il corso intende analizzare il cinema contemporaneo come specchio dei nostri contraddittori tempi relativisti. Ogni film illustrerà una dimensione della società attuale, persa tra nichilismo, individualismo e narcisismo, da un lato, ma, al tempo stesso, anche alla ricerca di una nuova etica, di valori e di spiritualità, dall'altra.

**BIBLIOGRAFIA:** P. DALLA TORRE (a cura di), *Cinema e Bioetica*, Studium, Roma 2010. Dispense delle lezioni.

Prof.ssa P. DALLA TORRE      Il sem. – Mar. 14,30-16,15

**AT71      Bibbia e Musica      3 ECTS**

**Prerequisiti:** Conoscenza della Bibbia in particolare delle sue problematiche ermeneutiche e delle strategie della comunicazione umana e di quella biblica in particolare. **Argomenti e tematiche:** Saranno ascoltate ed interpretate alcune testimonianze vocali e musicali di ispirazione biblica secondo la liturgia ebraica e cristiana ed alcune composizioni di musica 'colta' e popolare occidentale dal medioevo fino a Luciano Berio, passando per Bach, Haendel... e i grandi 'esegeti' e compositori musicali della Bibbia. Le composizioni musicali da analizzare ed interpretare hanno per soggetto ispirante alcune pericopi bibliche, storie ed eventi di alcuni personaggi, tematiche bibliche.

**BIBLIOGRAFIA** *La Musica e la Bibbia* (a cura di P. TROÌA), Atti del Convegno internazionale di Studi (Siena 24-26 agosto 1990) Garamond, Roma 1992; A. SCHWEITZER, *J.S. Bach, il musicista poeta*, Edizioni Suvini Zerbin, Milano 1979; E. FUBINI, *La musica nella tradizione*

*ebraica*, Einaudi, Torino 1994; P. TROÌA su Bibbia e Musica: 8 articoli in *Nuova secondaria 4* articoli in *Il Mondo della Bibbia* 2011- 2012; 4 articoli su *Insegnare Religione* 2011-2012.

Durante le lezioni il Docente offrirà adeguatamente testi, musiche, partiture musicali, e quanto necessario per l'interpretazione delle composizioni musicali proposte e per l'elaborazione di attività didattiche per la scuola e per la catechesi.

P. TROÌA

I sem. - Mer. 16,30-18,15

### SU69 Didattica IRC e Handicap

9 ECTS

**Gli alunni con difficoltà di apprendimento e il PEI le difficoltà di apprendimento:** le quattro componenti del Piano Educativo Individualizzato; il coinvolgimento dei genitori e il lavoro con la famiglia. **L'individualizzazione dell'insegnamento:** osservazione libera e osservazione strutturata; elementi base del processo di insegnamento/apprendimento; gli stimoli facilitanti; l'analisi del compito; rinforzamento positivo e motivazioni. **L'intervento sui comportamenti problema:** i comportamenti problema; analisi funzionale del comportamento problema; tecniche d'intervento cognitivo/comportamentali; tecniche d'intervento umanistico relazionali (ascolto attivo). **Modalità gestionali innovative di psicologia della salute.**

**BIBLIOGRAFIA:** IANES D.-CELI F., *Il Piano educativo individualizzato*, Erickson, Trento, 2002; FOX R., *Tecniche base del metodo comportamentale*, Erickson, Trento 1986; GORDON T., *Insegnamenti efficaci*, Giunti Lisciani, Firenze 1991; C. RICCI, *Valorizzazione delle differenze individuali nella prima infanzia*, Trento, Erickson 2005; VERGARA, ASARO, FORTUNATO, *Promozione del benessere*, Franco Angeli, Milano 2001.

E. FORTUNATO

I sem. - Mar. 14,30-18,15

### SU70 Teoria dell'insegnamento e Legislazione scolastica

3 ECTS

**Aspetti fondanti ed istituzionali:** La funzione della scuola nella formazione dell'uomo e del cittadino. Progetti educativi dei sistemi scolastici europei e insegnamento della religione cattolica. La legittimazione culturale, educativa e concordataria dell'insegnamento della religione cattolica. Insegnamento della religione cattolica e comunità cristiana. **Aspetti legislativi:** Breve storia del sistema scolastico italiano. Principi costituzionali che regolano l'amministrazione scolastica e l'insegnamento della religione. L'ordinamento della scuola italiana Norme giuridiche riguardanti gli alunni e l'IRC. Diritti e doveri del personale docente.

**BIBLIOGRAFIA:** BIBLIOGRAFIA: CICATELLI S., *Costituzione religione e scuola*, Lateran University Press, Roma 2009; C.E.I. (a cura), *L'insegnamento della religione risorsa per l'Europa*, LDC, Leumann, 2008; TRENTI Z. (a cura), *Manuale dell'insegnante di religione*, LDC, Leumann 2004; MALIZIA G. - TRENTI Z. - CICATELLI S., *Prontuario giuridico dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola primaria e secondaria*, Queriniana, Brescia 2018; MELLONI A., *Rapporto sull'analfabetismo religioso in Italia*, Il Mulino, Bologna 2014.

P.G. LUGANO

I sem. - Lun. 14,30-16,15

### AT73 Spiritualità Ecumenica

3 ECTS

L'ecumenismo spirituale di padre C. Jean Dumont, domenicano. Spiritualità del movimento ecumenico. Dimensione spirituale del dialogo cattolico-ortodosso. Il decreto conciliare *Unitatis*

*Redintegratio*. L'ecumenismo sotto la croce. *Oriente lumen*. Ecumenismo spirituale nella lettera di S. Pietro.

**BIBLIOGRAFIA:** Dispense del Professore; C. BOVA, C.J. Dumont. *Una vita per l'ecumenismo*, Bari 1999.

C. BOVA, OP

Il sem. - Mer. 16,30-18,15

### TM169 La formazione morale dei giovani

3 ECTS

"*Inculturare i principi generali*", nell'epoca delle "*molteplici tentazioni pastorali*", ed "*l'inculturazione non indebolisce i veri valori*", poiché essi si adattano senza cambiare, anzi trasformano gradualmente i diversi relativismi in una cultura integrale (*Evangelii gaudium*, 50-109). Il Corso poi si soffermerà sulla necessità di un rinnovamento e, più ancora, "*di una vera conversione del linguaggio*" nella formazione morale dei giovani che non sia meramente teorica e sganciata dai problemi reali (*Amoris laetitia*, 259-312). Esaminerà inoltre le conseguenze e la crisi dell'*antropocentrismo individualista* dei giovani nel loro rapporto concreto con l'ambiente sociale ed ecologico per promuovere il Vangelo della Creazione in vista di un'ecologia integrale (*Laudato si'*, 62-162).

**BIBLIOGRAFIA:** R. PETTENUZZO, *La Legge Voce della Divina Misericordia*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2016. PAPA FRANCESCO, *Evangelii gaudium. Esortazione apostolica sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale*; ID., *Laudato si'. Enciclica sulla cura della casa comune*; ID., *Amoris laetitia. Esortazione apostolica sull'amore nella famiglia*.

R. PETTENUZZO

I sem. - Mer. 14,30-16,15

### AT130 Temi scelti di Teologia Patristica

3 ECTS

Forme ed espressioni di cultura e di educazione: si darà spazio, con la lettura di testi, alla educazione nel pensiero di Basilio; si prospetterà l'esperienza di Agostino: il credere vissuto e insegnato.

**BIBLIOGRAFIA:** BASILIO, *Lettera ai giovani*, qualsiasi edizione; AGOSTINO, *L'utilità del credere; la fede nelle cose che non si vedono*, a cura di A. Pieretti, Città Nuova, Nuova Biblioteca agostiniana, 2002; AGOSTINO, passi scelti da *Le Confessioni*, qualsiasi edizione; M.G. BIANCO, *Predicare = narrare e testimoniare*, in *Atti del Seminario internazionale di studi, Macerata, 21-23 novembre 2006*, Macerata eum 2009, 1-19.

M.G. BIANCO

Il sem. - Gio. 14,30-16,15

### SU75 Psicologia della Relazione

3 ECTS

**Linguaggio e Comunicazione:** funzione culturale e funzione. **Relazione e Formazione:** la relazione nell'età evolutiva; la comunicazione relazionale adulta: stili comunicativi, difficoltà, interferenze, blocchi comunicativi. **Dalla percezione all'attribuzione di significato:** illusioni percettive, abitudini, consuetudini, pregiudizi, stereotipi. **La Comunicazione Intrapsichica:** pensieri funzionali e idee irrazionali. **Intelligenza emotiva e intelligenza sociale:** l'autostima;

le abilità sociali; la scelta assertiva. **La pro-socialità:** competenza pro-sociale e benessere individuale. **Favole e fiabe:** valore pedagogico della letteratura per l'infanzia.

**BIBLIOGRAFIA:** La bibliografia verrà data durante il corso.

T. DI BONITO

II sem. - Mer. 14,00-17,00

**SU79 Relazionarsi in gruppo**

**2 ECTS**

La comunicazione relazionale: aspetti contenutistici, emozionali, relazionali. La comunicazione intrapsichica: aspetti cognitivi in relazione al sistema di valori e credenze. Gli interlocutori interni: dialettica e conflitti tra le diverse istanze del Sé. Auto-percezione dinamica del Sé: gli inganni percettivi. Il concetto di identità: A) Identità personale. Il concetto di identità: B) Identità relazionale: tanti modi per "fare comunità". La formazione dell'identità: A) la Famiglia Occidentale. La formazione dell'identità: B) contesti Etno-Socio-Culturali. Dall'Io al Noi: tra corresponsabilità e condivisione: ruoli sociali e comunitari. Formazione e crescita di un gruppo: il gruppo efficace. Vita comunitaria: A) i Conflitti. Vita comunitaria: B) Concertazione e Negoziazione.

**BIBLIOGRAFIA:** La bibliografia verrà fornita durante il corso.

T. DI BONITO

II sem. - Mer. 14,00-17,00

**SU154 Corso Interdisciplinare: *Predicazione digitale. Teorie, Trend, Best Practice***

**3 ECTS**

cf. Programma Baccalaureato

Prof. E. MATTEI

I sem. - Ven. 16,30-18,15



## CORSO PER FORMATORI – COURSE FOR FORMATORS

Il Corso per Formatori/Formatrici (CF), in lingua inglese e italiana, è destinato a favorire la preparazione dei futuri educatori-formatori.

Il CF prevede tre aree di studio: Spiritualità, Scienze umane, Psicologia. Seminari, laboratori ed esercitazioni completeranno la preparazione degli iscritti.

La durata del CF può essere di un anno (due semestri) o due anni (quattro semestri). Requisito per l'iscrizione è il possesso di un titolo valido per l'accesso all'Università oppure l'autorizzazione alla partecipazione rilasciata da una Commissione dell'Istituto.

Per ogni anno accademico è prevista la partecipazione a 11 corsi e ad un seminario. Alla fine del CF, viene rilasciato un certificato di partecipazione.



The Formator Course (FC), both in English and in Italian language, is aimed at facilitating the preparation of the future Formators.

The FC includes three areas of study: Spirituality, Human Sciences, Psychology. Seminars, workshops and practical exercises will complete the preparation of those enrolled.

The FC may last one year (two semesters) or two years (four semesters).

Enrollment requires possession of a valid title for university access or the approval of a special Commission of the Institute.

For each academic year is expected participation in 11 Formator courses and a seminar. At the end of the FC, a certificate of attendance is provided.

## SCIENZE UMANE – HUMANITIES

**SU142 La pastorale della vita: aspetti fondativi e proposte applicative 3 ECTS**

Il piano di Dio inscritto nell'umano: aspetti biologici dell'inizio e dello sviluppo della vita; La Lettera Enciclica *Evangelium Vitae* e la Pastorale della vita; Corpo e persona: dignità, bellezza, sacralità; Amore, vita e sessualità, "nucleo" della sfida educativa; Pastorale della vita e Pastorale della famiglia; L'impegno per la vita: le ragioni dell'etica e i motivi della speranza

**BIBLIOGRAFIA:** Riferimenti bibliografici nella sezione seminari.

P. PELLICANÒ I sem. - Lun. 16,30-18,15

**SU143 Human formation, fundament of priesthood and consecrated life 3 ECTS**

The importance of the "human formation" in priesthood and consecrated life; Human person, affectivity, sexuality: a vocation to love; The God's Creation: a call to life and love; Man and woman: an essential communion; Affective maturity: characteristics and obstacles; The gift of chastity

**BIBLIOGRAPHY:** In the Seminar section

P. PELLICANÒ I sem. - Mon. 14,30-16,15

**SU64 Pedagogia Interculturale 9 ECTS**

Cf. Programma Licenza

C. ROVERSELLI II sem. – Ven. 16,30-18,15

**SU141 Intersubjective Pedagogy (Module Two) 3 ECTS**

This course aims to provide trainers with a higher qualification in forming young people who are preparing for religious life with the focus on communication.

During the course the students will study a variety of strategies and techniques of educational communication. **Content:** Man as a relational being; Types of relationships; Direct and indirect communication; Tools to facilitate communication; Authentic communication; Dialogue and how to use it in a educational setting.

**BIBLIOGRAPHY:** De Augustinus m., *La comunicazione educativa*, La Scuola, Brescia 1980; Pollo M., *Animazione culturale*, LAS, Roma 2017; Watzlawick, Beavin J.H., Jackson D.D., *Pragmatics of Human Communication: A Study of Interactional Patterns, Pathologies, and Paradoxes*, Gebundene Ausgabe, 1980. An English synthesis will be given of the Italian text

N. ROSATI II sem. - Fri. 10,30-12,15

**SU75 Psicologia della Relazione 3 ECTS**

cf. Programma Licenza

Prof.ssa T. DI BONITO II sem. - Mer. 14,00-17,00

**SU140 Psychology of the Ages Across Lifespan 3 ECTS**

**Contents.** The course aims to provide basic notions: 1) On the neuropsychological aspects of the development during the lifespan; 2) On the cognitive, emotional and socio-relational aspects of lifespan; 3) On the main problems and criticalities concerning the psychological side of lifespan; 4) On the most important theories concerning the psychological approach to lifespan. **Classes and didactical sources.** The course will be realised as follows, approximately: 1) Infancies – 2-3 classes; 2) Coming of age – 2 classes; 3) Adulthoods – 3 classes; 4) Old ages – 4 classes

**BIBLIOGRAPHY:** N. POSTMAN, *The Disappearance of Childhood*. 1994 N. York, Random House; E.H. ERIKSON, *The Life Cycle Completed*, 1982 N. York/London. W.W. Norton & Co

P. CINQUE II sem. - Wed. 14,30-16,15

**AT130 Temi scelti di Teologia Patristica 3 ECTS**

cf. Programma Licenza.

M.G. BIANCO II sem. - Gio. 14,30-16,15

**AT59 Pastoral Theology 3 ECTS**

cf. Program of Bachelor

F.-V. ANTHONY II sem. - Thu. 14,30-16,15

**AT129 Questioni attuali di Antropologia:  
Corpo, riconciliazione e trascendenza 3 ECTS**

Cf. Programma Licenza

I. BUZZI-C. CURRÒ II sem. – Gio. 16,30-18,15

**SU86 Spiritual Counselling and Psychological Intervention 3 ECTS**

Counselling. Psychology, Psychotherapy and Counselling. Basic Counselling Skills. Presentation of the main approaches of Counselling. Christian Counselling

**BIBLIOGRAPHY:** L. CRABB, *Basic Principles of Biblical Counseling* (purchasable on Internet Stores); L. CRABB, *Effective Biblical Counseling* (purchasable on Internet Stores).

E. DI MAIO I sem. - Thu. 16,30-18,15

**TM169 La formazione morale dei giovani 3 ECTS**

cf. Programma Licenza

R. PETTENUZZO I sem. - Mer. 14,30-16,15

**TM126      Questioni attuali di Bioetica****3 ECTS**

cf. Programma Licenza

A.M. COSENTINO

II sem. – Mar. 16,30-18,30

**SPIRITUALITÀ - SPIRITUALITY**

**AT11 Teologia Spirituale 3 ECTS**

cf. Programma Baccalaureato

C. BOVA, OP

II sem. Lun. 14,30-16,15

**AT163 Spiritual Theology 3 ECTS**

cf. Program of Bachelor

R. O'CONNOR

I sem. - Wed. 14,30-16,15

**N.B.** Lo studente può partecipare anche a due corsi tra quelli offerti dall'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia.

Students can also take part in two courses among those offered by the Institute of Spirituality of the Faculty of Theology.

## SEMINARI – LABORATORI – ESERCITAZIONI

## SEMINARS – WORKSHOPS - TUTORIALS

**SU154**      **Corso Interdisciplinare: *Predicazione digitale. Teorie, Trend, Best Practice***      **3 ECTS**

cf. Programma Baccalaureato

E. MATTEI      I sem. - Ven. 16,30-18,15

**SU161**      **Seminario: Educazione all'amore, alla procreazione responsabile e regolazione naturale della fertilità**      **3 ECTS**

Il piano di Dio inscritto nell'umano: aspetti biologici della procreazione e della fertilità; Le attuali manipolazioni del processo procreativo: contraccezione, fecondazione artificiale, aborto; I Metodi Naturali di regolazione della fertilità: uno stile di vita; Il Metodo dell'Ovulazione Billings: storia, fondamenti scientifici, diffusione nel mondo; aspetti tecnici e pedagogici dell'insegnamento in diverse situazioni della vita riproduttiva della donna: allattamento, premenopausa, post pillola, stress, sterilità della coppia; Regolazione naturale della fertilità e educazione alla procreazione responsabile: un percorso di conoscenza, amore e responsabilità tra marito e moglie; Conoscenza di sé e educazione all'amore per adolescenti e giovani. *Da Humanae Vitae a Amoris Laetitia*: come aiutare la vocazione degli sposi a trasmettere la vita?

**BIBLIOGRAFIA:** E.SGRECCIA, *Per una pastorale della vita. Riferimenti fondativi e contenuti dottrinali*. Cantagalli, Siena 2011; E.SGRECCIA, *Per una pastorale della vita. Proposte applicative dal concepimento alla maturità*. Cantagalli, Siena 2014; A.CAPPELLA, *Secondo Natura. Il Metodo Billings*. Ed La Pagina, Torino; P.PELLICANÒ (a cura di), *Mandato d'amore*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012. Documenti del Magistero e Materiale didattico suggeriti durante il Corso.

P. PELLICANÒ      II sem. - Lun. 16,30-18,15

**SU128**      ***"Man cannot live without love": Priesthood and Consecrated life, a "great Yes" to affectivity***      **3 ECTS**

Human affectivity: a need, a value, a gift; The "nuptial meaning" of human body and the solitude of virginity; Chastity as a fulfilment of affectivity; The affectivity and the "ages of life", in the human person and in community; A "language" of love: the relationships in priesthood and consecrated life; "Human formation" in priesthood and consecrated life: workshops for the preparation of training courses for the initial and continuing formation, in seminaries and religious houses

**BIBLIOGRAPHY:** JOHN PAUL II, *Man and Woman He Created Them*. O'Reilly Media, Inc., 2011; Congregation for the Clergy, *The gift of the priestly vocation*; S. MARCIANÒ, P. PELLICANÒ, *Secondo il mio cuore*, San Paolo 2001; A. CENCINI, *Virginity and Celibacy Today, [2009]*, Nairobi, Paulines Publications Africa. Documents of the Magisterium and material suggested during the classes

P. PELLICANÒ      II sem. - Mon. 14,30-16,15

**SU79 Relazionarsi in gruppo****2 ECTS**

cf. Programma Licenza

T. DI BONITO

II sem. – Mer. 14,00-16,15

**SU112 Specific Learning Difficulties****2 ECTS**

**Program:** introducing SLD; - dyslexia; - dyscalculia; - dysgraphia; - dyspraxia; - Attention Deficit Hyperactivity; - Autism Spectrum Disorder and Asperger Syndrome; - Obsessive compulsive Disorder; - Organisational Skills.

**BIBLIOGRAPHY:** Group Dynamics, IV edizione di Donelson R. Forsyth.

E. DI MAIO

II sem. - Tue. 16,30-18,15

**N.B.** Lo studente può partecipare anche a due corsi tra quelli offerti dall'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia  
Students can also take part in two courses among those offered by the Institute of Spirituality of the Faculty of Theology.